

BÀI THU HOẠCH CUỐI KHÓA
GIÁO DỤC STEM TRONG TRƯỜNG MẦM NON

HỌ VÀ TÊN: NGUYỄN THỊ HOÀNG OANH

ĐƠN VỊ: TRƯỜNG MẦM NON THANH TÂM - THÀNH PHỐ BUÔN MA THUỘT –
ĐẮK LẮK

I. Bạn đã học được gì trong khóa học này?

Trong 5 buổi học, em đã học được cách tổ chức các hoạt động STEM, phân biệt hoạt động STEM thực sự và ngẫu nhiên STEM, đồng thời có thêm nhiều kiến thức và kỹ năng về khoa học, công nghệ. Em đã hiểu rằng giáo dục STEM là một phương pháp dạy học tích hợp, liên môn học, giúp học sinh phát triển các kiến thức và kỹ năng cần thiết cho cuộc sống. Những kiến thức và kỹ năng mà em đã học được trong 5 buổi học sẽ giúp em nâng cao năng lực chuyên môn và thành công trong công việc sau này.

Giáo dục STEM là cách tiếp cận liên ngành, liên môn học, giúp học sinh vận dụng kiến thức và kỹ năng khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học để giải quyết các vấn đề thực tế. Mỗi bài học trong chương trình đều là các tình huống, chủ đề thực tế và cần phải vận dụng nhiều kiến thức đã học để giải quyết vấn đề hiệu quả nhất. Việc này sẽ giúp trẻ hiểu rõ vấn đề và dễ dàng ứng dụng vào thực tế thông qua những việc tận mắt nhìn thấy nghe thấy và chạm vào. Trong giáo dục STEM, trẻ sẽ được học những điều thú vị về thế giới xung quanh, và được thực hành để hiểu rõ hơn. Giáo dục STEM không chỉ giúp trẻ học hỏi kiến thức, mà còn giúp trẻ phát triển thêm về các kỹ năng mềm như tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề, và làm việc nhóm. Ví dụ, trẻ có thể học cách làm đồ chơi bằng bìa carton. Từ đó, trẻ sẽ được học về các nguyên tắc cơ bản của thiết kế, chẳng hạn như hình dạng, màu sắc, và vật liệu. Sau đó, trẻ sẽ được tự thiết kế và làm đồ chơi của riêng mình. Hoặc là trẻ có thể sẽ học cách trồng cây. Và trẻ sẽ được học về các nguyên tắc cơ bản của cây trồng, chẳng hạn như đất, nước, ánh sáng, và chất dinh dưỡng. Sau đó, trẻ sẽ được tự trồng cây của riêng mình. Giáo dục STEM giúp trẻ vận dụng kiến thức và kỹ năng của mình vào thực tế, đồng thời rèn luyện kỹ năng giải quyết vấn đề, suy nghĩ sáng tạo, và kích thích sự tìm tòi, học hỏi, khám phá.

II. Bạn đã học được điều đó như thế nào?

Khóa học này đã giúp em học được cách tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM cho trẻ. Các hoạt động này giúp trẻ vừa học vừa chơi, vận dụng kiến thức và kỹ năng vào thực tế, phát triển tư duy sáng tạo và giải quyết vấn đề. Giáo dục STEM giúp trẻ vừa học vừa chơi, vận dụng kiến thức và kỹ năng vào thực tế, phát triển tư duy sáng tạo và giải quyết vấn đề. Giáo dục STEM là một cách học tập tích hợp, kết hợp các môn học khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học. Mô hình này giúp trẻ vừa học được kiến thức cơ bản của các môn học, vừa học được cách vận dụng kiến thức đó vào thực tiễn. Trẻ mầm non rất thích học hỏi và khám phá. Giáo dục STEM giúp trẻ phát triển tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề và các kỹ năng mềm cần thiết.

Trẻ học về các hiện tượng tự nhiên bằng cách quan sát và thí nghiệm.

Trẻ học cách tính toán diện tích và thể tích của các vật thể bằng cách tự làm các mô hình vật thể đó.

Trẻ học cách lắp ráp một mô hình robot bằng cách sử dụng các vật liệu tái chế.

Giáo dục STEM giúp em hiểu được trải nghiệm thực tế là gì và cách áp dụng vào các hoạt động trải nghiệm cho trẻ. Nhờ các hoạt động trải nghiệm, trẻ sẽ hào hứng và tích cực tham gia học tập, phát triển tư duy sáng tạo và giải quyết vấn đề, các kỹ năng vận động và khám phá thế giới xung quanh. Giáo dục STEM giúp trẻ phát triển toàn diện cả về kiến thức, kỹ năng và phẩm chất thông qua các hoạt động trải nghiệm.

III. Kế hoạch tiếp theo của bạn?

Khóa học đã giúp em hiểu rõ hơn về giáo dục stem và cách tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ. Nhờ đó, giúp em có thể tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ nhiều hơn, đa dạng hơn để kích thích sự tò mò và ham học hỏi của trẻ, giúp trẻ phát triển toàn diện cả về kiến thức, kỹ năng và phẩm chất.

Ngoài ra, khóa học cũng đã giúp em có thêm nhiều tài liệu và kiến thức về stem để có thể thiết kế hoạt động giáo dục đạt kết quả cao và chất lượng. Điều này sẽ giúp em nâng cao chuyên môn nghề nghiệp của mình để trở thành một giáo viên giỏi và tâm huyết với nghề. Trong thời gian tới, em sẽ tiếp tục nghiên cứu và phát triển các hoạt động trải nghiệm stem phù hợp với độ tuổi và khả năng của trẻ mầm non. Các hoạt động này cần được thiết kế dựa trên các chủ đề, tình huống gần gũi với trẻ, giúp trẻ dễ dàng tiếp thu và ghi nhớ kiến thức. Ngoài ra, các hoạt động này sẽ được tổ chức dưới hình thức trò chơi, giúp trẻ cảm thấy hứng thú và hào hứng tham gia.

- Em sẽ cố gắng học hỏi và trao đổi thêm về kiến thức stem để áp dụng vào chương trình học của trẻ.

- Em sẽ đọc nhiều tài liệu cũng như tìm hiểu thêm về stem về cách tổ chức hoạt động stem để có thể áp dụng thành thạo stem vào các hoạt động giáo dục stem đem lại hiệu quả cao.

Em tin rằng với sự nỗ lực và quyết tâm của bản thân, em sẽ có thể góp phần thúc đẩy sự phát triển của giáo dục stem cho trẻ mầm non tại trường mầm non nơi mình đang làm việc.

.....HẾT.....