

Đỗ Thị Thái Hòa.

Trường Mầm non Bình Minh Ayun Pa - Gialai.

BÀI THU HOẠCH

KHÓA HỌC “GIÁO DỤC STEM TRONG TRƯỜNG MẦM NON”

1. Bạn đã học được gì trong khóa học?

Trong khóa học này tôi đã học được rất nhiều điều bổ ích, tôi được hiểu biết thêm về giáo dục STEM trong trường Mầm non giúp cho công việc quản lý trường học của tôi. Việc tại sao cần đưa giáo dục STEM vào bậc học Mầm non: Cách mạng 4.0, các yêu cầu mới đối với lực lượng lao động trong tương lai, chương trình giáo dục phổ thông mới, các lợi ích của việc cho trẻ mầm non tiếp cận sớm với giáo dục STEM

Tôi hiểu được STEM là gì? STEM là thuật ngữ tiếng Anh được viết tắt từ bốn chữ: Science (Khoa học), Technology (Công nghệ), Engineering (Kỹ thuật), Maths (Toán học). Không như lúc đầu tôi chưa tiếp cận cứ nghĩ muốn triển khai STEM trong trường mầm non phải cần có nhiều tiền để đầu tư cơ sở vật chất, các giáo cụ đầy đủ chuyên biệt, một phòng lab STEM, như Montessori nhưng bây giờ tôi đã hiểu ra, không phải như thế. Có thể dùng tất cả những vật liệu sẵn có để dạy học STEM: Vật liệu rời, cơ hội học STEM ở khắp mọi nơi, Môi trường vật chất trong và ngoài lớp học; các góc học tập có sự nối kết với nhau (góc khoa học, góc công nghệ/chế tạo, góc kỹ thuật, góc toán, góc nghệ thuật, góc xây dựng, góc cát và nước, góc thư viện, góc đóng vai); trẻ học qua các giác quan, Vai trò của giáo viên rất quan trọng

STEM là học tri thức: Chủ động, kiến thức tích hợp liên môn, lấy học sinh làm trung tâm, học sâu, lập luận và hiểu vì sao trải nghiệm STEM từ sớm lại quan trọng với lợi ích hiện tại: mang lại trải nghiệm học phong phú và có ý nghĩa khuyến khích trẻ thực hành các kỹ năng ban đầu; cơ hội phát hiện các lỗ hổng về kiến thức và kinh nghiệm của trẻ để bù đắp; phù hợp với các nguyên tắc về giáo dục mầm non chất lượng cao. Lợi ích tương lai: trẻ có năng lực STEM từ sớm sẽ có nhiều khả năng học tập tốt các môn học STEM, và có năng lực học tập nói chung tốt hơn trong tương lai; khuyến khích phát triển chức năng điều hành, tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề của trẻ: Giúp hình thành thái độ của trẻ về STEM và về bản thân trong vai trò là người học STEM

Mục đích của Giáo dục STEM: phát triển năng lực nhận thức STEM cho thế hệ công dân tương lai; hình thành các kỹ năng cần thiết cho nguồn lực lao động trong

thế kỉ 21; tạo đà phát triển cho cá nhân và xã hội theo định hướng đổi mới sáng tạo. Nên việc đưa giáo dục STEM vào trường mầm non là vô cùng cần thiết.

Tôi cũng học được: Công cụ và phương pháp của giáo dục STEM Dạy học theo dự án; Dạy học tích hợp; Dạy học theo mô hình 5E; Quy trình thiết kế kĩ thuật; Tư duy thiết kế. Tôi đã học và biết cách thiết kế 1 giáo án STEM và sử dụng phân loại tư duy của BLOOM để thiết kế các mục tiêu học tập. Các mức độ của thang tư duy BLOOM gồm: Nhớ- hiểu- vận dụng- phân tích- tổng hợp- đánh giá. Nội dung thứ ba tôi học được là cách phản hồi giáo án của đồng nghiệp bằng khung phản hồi CROMA. Cuối cùng là tôi biết cách tạo được môi trường học tập hỗ trợ trải nghiệm học STEM gồm môi trường vật chất và môi trường xã hội. Nhưng thật sự tất cả những điều tôi đã học còn quá mới mẻ, tôi chưa thể áp dụng một cách linh hoạt nhất là về công nghệ tôi thật sự thua kém những bạn trẻ hơn mình vì là một Nữ tu, những máy móc hiện đại nhiều khi tôi không có, việc sử dụng hạn chế nên công nghệ thông tin còn chưa thao tác nhanh. Thời gian học thì hạn hẹp, tôi thực sự đã tranh thủ thời gian mọi lúc có thể để học bài, đọc tài liệu; phải tìm hiểu các slide, video, các bài giảng trong chương trình mà em chưa đọc kỹ, chưa nghiên cứu kỹ... Khóa học này cũng giúp em học hỏi được thêm những phần mềm công nghệ mà chưa một lần em tiếp xúc như Menti, Miro, Padlet, ChatAI.. làm cho người học hứng thú hơn với việc học, giúp em được mở mang thêm kiến thức, hiểu biết thêm về công nghệ. Stemsmart có cả kho tàng học liệu: Với những slide bài giảng, những video, những phần mềm giúp người học có thể học bất kỳ lúc nào có thể

Như vậy, qua khóa học này tôi đã hiểu rõ hơn về STEM; đây là những kiến thức STEM mà trước khi vào khóa học tôi chưa hiểu và nắm được. Và những kiến thức đó đã thúc đẩy tôi mong muốn triển khai giáo dục STEM trong trường của mình.

2. Bạn đã học điều đó như thế nào?

Ngay từ đầu được Sr QLGD kêu mời các trường trong Tỉnh dòng học STEM, bản thân em cũng rất ngại, các GV trong trường cũng không ai chịu học vì chẳng ai muốn thay đổi cứ như thế là đủ rồi thêm cái mới là thêm vất vả, viện đủ lý do để không học nhưng em đã cố gắng thuyết phục và gần như bắt buộc các GV của mình phải đi học và em cũng đi học để động viên các cô giáo của mình (trường em học tất cả là 9 người). Mặc dù đầu năm học rất nhiều việc, ổn định trường lớp, gia đình, học liên thông Đại Học ... nhưng chúng em đã cố gắng rất nhiều để theo học mặc dù gặp không ít trở ngại, khó khăn ban đầu: chưa biết gì, máy móc thì thiếu thốn, mạng nhiều lúc chập chờn vì chúng em ở vùng núi, nhiều buổi học có lúc chẳng nghe được

gì, công nghệ thông tin thì còn chậm chạp mãi mới vào được lớp học, nộp bài thì lúc được lúc không ... vì chưa biết cách. Nhưng em đã vượt qua và dần thích ứng với việc học, tranh thủ mọi thời gian để đọc, xem, nghiên cứu tài liệu trên diễn đàn trước khi vào các buổi học, để làm các bài tập nhưng vì thời gian hạn hẹp với lượng kiến thức rộng lớn em thực sự chưa nắm bắt được nhiều, em còn phải cố gắng nhiều hơn nữa để việc học đạt kết quả tốt hơn.

3. Kế hoạch tiếp theo

“Đi một ngày học một sàng khôn”. Qua khóa học này em rất vui vì đã học thêm được nhiều kiến thức bổ ích cho mình và giúp cho công việc Quản Lý trong trường. Em sẽ cố gắng tìm hiểu thêm trên diễn đàn, học hỏi, đọc lại các bài học một cách tích cực hơn, nghiên cứu sâu hơn để có thể hiểu và nắm vững nội dung làm hành trang cho mình trong tương lai. Em thấy rằng, mình hiểu biết hơn về giáo dục STEM trong trường Mầm non. Là một Hiệu trưởng, em ước mong các cháu được học những điều tốt đẹp, có môi trường học tập tốt, lấy trẻ làm trung tâm. Em mong trong trường được triển khai học STEM, để các cháu được trải nghiệm, học hỏi giúp trẻ phát triển toàn diện.

Em đã có những hiểu biết cơ bản về giáo dục STEM và em có cả kho học liệu để có thể tham khảo, tìm kiếm kiến thức học tập, nhanh nhẹn hơn trong việc sử dụng công nghệ, áp dụng vào công việc của mình cũng như hỗ trợ các GV khi cần. Trong tương lai em ước mong đưa giáo dục STEM vào trường của mình mặc dù em biết là rất khó thực hiện vì vùng của em là vùng tây nguyên, dân tộc thiểu số, trình độ dân trí còn thấp, đời sống kinh tế còn khó khăn, việc cho con em đi học với mức học phí cao vượt quá khả năng của bố mẹ. Giáo viên mầm non còn thiếu, không có đề tuyển dụng.... Nhưng với thao thức của một người quản lý trường học, em vẫn ước ao cho các trẻ theo học tại trường được tiếp cận học hỏi những phương pháp giáo dục tốt nhất, để các em được phát triển toàn diện. Trong năm học này em đã khuyến khích các GV lớp 5 tuổi trang trí các góc học trong lớp theo STEM; động viên hỗ trợ cho GV được học hỏi nâng cao trình độ, kiến thức về phương pháp GD STEM; Khuyến khích GV lồng ghép, tích hợp đưa giáo dục STEM vào trong các hoạt động học của lớp. Bản thân em sẽ nỗ lực học hỏi để trong tương lai có thể đưa giáo dục STEM vào trường của mình để đưa chất lượng GD của trường ngày một đi lên, 100% đội ngũ giáo viên của nhà trường cũng sẽ là những giáo viên mầm non chất lượng, có trình độ chuyên môn vững vàng.