

Tháng	10	Từ ngày	09/10/2023
Tuần	3	Đến ngày	14/10/2023
Tên	Nguyễn Thị Phụng Hải	Lớp	Mẫu giáo Lớn
Địa chỉ email	phuonghainguyen1963@gmail.com	Trường	Mầm Non Bảo Anh – Đà Nẵng
Chủ đề học	Gia đình	Chủ đề tuần	Gia đình thân yêu của bé

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THỂ KỶ 21
- S - Khám phá: Các thành viên trong gia đình, các loại khung ảnh để bàn của gia đình. - T - Công nghệ: Sử dụng Ipad, máy tính xem ảnh và video về các hoạt động của gia đình, về các loại khung ảnh. - E - Chế tạo: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu để chế tạo ra khung ảnh sao cho khung đứng được. - A - Nghệ thuật: Vẽ/ Làm khung ảnh gia đình. - M - Toán: Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác.	1. Phát triển cảm xúc xã hội 2. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 3. Phát triển nhận thức/Các năng lực tri thức (Bao gồm các lĩnh vực khác nhau như đọc viết, toán, và phát triển các khái niệm khoa học) 4. Tiếp cận học tập (Bao gồm phát triển sự tò mò của trẻ, sự tham gia tích cực vào môi trường xung quanh, sự tham gia và duy trì nỗ lực giải quyết vấn đề và lập luận) 5. Phát triển vận động	1. Giao tiếp 2. Hợp tác 3. Sáng tạo

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO
■ 1: Ổn định tổ chức - Cho trẻ hát bài “ Ba ngọn nến lung linh”. Trò chuyện với trẻ hướng tới các thành viên trong gia đình. ■ 2: Phương pháp, hình thức tổ chức: a) Khám phá: <u>S (Khoa học)</u> Các thành viên trong gia đình, các loại khung ảnh để bàn của gia đình - Giới thiệu về gia đình của trẻ qua ảnh gia đình (Ảnh chụp từ khi nào hoặc dịp nào? Gia đình có mấy người? Có ai? Trẻ trả lời và giới thiệu về các thành viên trong gia đình qua ảnh). Mở rộng: Cô giúp trẻ nhận biết gia đình do đình ít con và gia đình đông con, gia đình đa thế hệ. - Đề lưu giữ được những kỷ niệm và những hoạt động của gia đình mà trẻ vừa xem thì mọi người đã chụp ảnh và in thành những tấm ảnh để có thể xem lại được. Các tấm ảnh thường được để như thế nào ở gia đình? (Treo, để bàn, to hay nhỏ?) - Cho trẻ xem và nêu nhận xét về các khung ảnh khác nhau. + Khung ảnh có cấu tạo như thế nào? Màu sắc? Khung ảnh được làm bằng chất liệu gì? Khung có những dạng khung hình gì? Vì sao nó đứng được? T - Technology – Công nghệ: Cô cho trẻ xem hình ảnh qua máy tính, qua TV, khung ảnh thật để trẻ cùng thảo luận và trả lời các câu hỏi (các hình ảnh ví dụ)	- Bài hát: Ba ngọn nến lung linh. - Ảnh gia đình - Ảnh gia đình ít con, đông con và gia đình nhiều thế hệ. - Các loại khung ảnh. - Sử dụng máy tính, TV.	



✚ Chốt chủ đề: Hôm nay lớp mình sẽ làm Khung ảnh có dạng hình vuông hoặc hình chữ nhật và đứng được.

b) Tưởng tượng lên kế hoạch và ý tưởng

E - Chế tạo: Trẻ thảo luận về chọn chất liệu, nguyên liệu sẽ làm, làm khung ảnh hình gì? Sẽ làm khung ảnh đó như thế nào? Trang trí khung ảnh ra sao?

- Một số loại khung ảnh thật.

M - Toán: Khung ảnh đó phải hình gì? Hình vuông? Vậy hình vuông có đặc điểm thế nào? Hình chữ nhật? Làm thế nào để làm khung ảnh có hình chữ nhật? Đặc điểm của hình chữ nhật là gì? Hình tròn thì sao, hình tròn có đặc điểm gì?

E - Chế tạo: Làm thế nào để khung ảnh đứng được, không bị đổ.

c) Thiết kế:

(A – Tạo hình) Mỗi trẻ sẽ tự lựa chọn và quyết định để vẽ 1 bản thiết kế về khung ảnh mà trẻ sẽ làm là dạng vuông hay chữ nhật. Trẻ vẽ, GV gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết trang trí khung ảnh.

d) Trẻ thực hiện:

E - Chế tạo:

- Cho trẻ về từng nhóm cùng thảo luận nêu ý tưởng trẻ sẽ làm.

- Trẻ đến góc lựa chọn nguyên vật liệu về lại bàn để trẻ làm khung ảnh.

Cô quan sát, lắng nghe cách trẻ sẽ làm và gợi ý cho trẻ nếu gặp khó khăn.

(ví dụ: Cách dính băng dính để cho chân đỡ đỡ giá khung ảnh đứng được), sử dụng đa dạng vật liệu để trang trí khung ảnh và họa tiết.

M: Toán: Cô hướng dẫn trẻ cách đo và cắt các cạnh của hình khung khi trẻ chọn làm khung hình vuông, hình chữ nhật thì các cạnh phải ntn? (hình chữ nhật hai cạnh dài bằng nhau, có 2 cạnh ngắn bằng nhau, hình vuông thì cắt 4 cạnh bằng nhau. Nếu trẻ lựa chọn các tấm bìa hoặc giấy màu có sẵn dạng hình để làm thì cần

gọi tên hình và nêu đặc điểm của hình đó để làm viền khung. đ. Đánh giá: Cô đi đến từng nhóm cho trẻ nói về khung ảnh trẻ đã làm: Khung hình gì, bằng chất liệu gì? Có đáp ứng đúng đầu bài đặt ra không? Nếu trẻ làm chưa xong hoặc làm khung chưa đứng được, Cô hỏi trẻ, nếu được làm lại thì con sẽ làm thế nào? Nếu làm tiếp con sẽ làm gì. Và cho trẻ cơ hội thêm thời gian để trẻ chỉnh sửa. ■ 3: Kết thúc ❖ Phân trưng bày sản phẩm: Cô cho từng nhóm trưng bày và nêu ý tưởng sản phẩm của trẻ để các bạn cùng xem và nhận xét. - Hát bài hát: “Tổ ấm gia đình” - Giáo viên khen ngợi, động viên.	- Nguyên vật liệu: + Que, keo dán, giấy bìa màu A4 cứng, dây, các hình hoa lá trang trí, kéo.	- Một số trẻ chưa hoàn thành sản phẩm, cô sẽ cho trẻ làm tiếp vào thời gian sau.
---	--	---

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyển hoạt động: Lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21	Đánh giá
25 – 30 phút	1, 2	Hoạt động 1	- Trẻ biết so sánh số lượng các thành viên trong gia đình của các bạn. Trẻ nhận biết được gia đình ít con, đông con và gia đình nhiều thế hệ.	- Tất cả đều lấy trẻ làm trung tâm	2	2	- Đa số trẻ thực hiện và làm được khung ảnh để đựng ảnh gia đình. - Một số trẻ chưa khéo tay nên chưa tạo được hình dạng chính xác của khung ảnh. - Một số trẻ chưa hoàn thành sản phẩm, cô sẽ cho trẻ làm tiếp vào thời gian sau.
		Hoạt động 2	- Trẻ nhận biết các khung ảnh có kích thước to nhỏ khác nhau. - Trẻ sử dụng các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cách tạo nên những khung ảnh, lựa chọn được nguyên vật liệu để làm khung ảnh theo nhóm của mình. - Trẻ có kỹ năng làm việc theo nhóm,				

			sáng tạo, lắng nghe, chia sẻ với cô, với bạn về ý tưởng tạo nên sản phẩm. - Trẻ có tính thẩm mỹ và sáng tạo để trang trí khung ảnh sau khi hoàn thành sản phẩm, đúng kích thước hình vuông và hình chữ nhật, giống các khung ảnh mẫu.				
		Hoạt động 3	- Cháu trưng bày sản phẩm và các bạn nhận xét. - Cô tuyên dương sản phẩm của trẻ và hát một bài hát kết thúc.				

