

Tôi tên là: TRẦN THỊ QUỲNH ANH
Trường Mầm Non Sơn Ca – Thành Phố Huế

BÀI THU HOẠCH

Khóa học “Giáo dục STEM trong trường mầm non

Trong hệ thống các bậc giáo dục, giáo dục mầm non là bậc học đầu tiên của trẻ, đặt nền móng cho sự phát triển về thể chất, tư duy, trí tuệ, tình cảm, thẩm mỹ. Vậy làm thế nào để trẻ được phát triển toàn diện, song song với sự phát triển của khoa học công nghệ thời kì 4.0 đã giúp cho nền giáo dục có những bước cải tiến mới trong giáo dục để giúp trẻ phát triển cách toàn diện hơn về mọi mặt. Nhằm thỏa mãn nhu cầu tính tò mò cao và ham muốn khám phá thế giới xung quanh của trẻ. Trẻ có khả năng sáng tạo và tư duy linh hoạt, có khả năng xã hội và thích tham gia vào các hoạt động nhóm. Trẻ thường muốn chia sẻ và tương tác với bạn bè và có khả năng hợp tác trong các hoạt động chung. Để đáp ứng được những nhu cầu thiết thực của trẻ thì chính giáo dục Stem sẽ có những bước tiến cụ thể để giúp trẻ phát triển toàn diện về mọi mặt. Vì vậy, khi được tiếp cận với phương pháp Stem tôi cảm thấy hứng thú và muốn trao dồi kiến thức và hiểu biết hơn cũng như nắm vững hơn về cách dạy và hướng dẫn trẻ với mong muốn cho trẻ mỗi ngày một phát triển hơn về mọi mặt.

Mô hình dạy học 5E là 5E viết tắt của 5 từ bắt đầu bằng chữ E trong tiếng Anh: Engage (Gắn kết), Explore (Khảo sát), Explain (Giải thích), Elaborate (Áp dụng cụ thể), và Evaluate (Đánh giá). Trong các lớp học khoa học (Science) và các chương trình tích hợp STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) (integrated STEM education) ở Mỹ, mô hình dạy học (instructional model) 5E được áp dụng khá phổ biến. Mô hình 5E dựa trên thuyết kiến tạo nhận thức (cognitive constructivism) của quá trình học, theo đó học sinh xây dựng các kiến thức mới dựa trên các kiến thức hoặc trải nghiệm đã biết trước đó. Quy trình 5E trong STEAM đóng vai trò là kim chỉ nam, góp phần lớn quyết định sự thành công của phương pháp giáo dục này.

Để giúp các giáo viên dạy học các môn STEM ở Việt Nam có thêm thông tin tham khảo về cách dạy học ở Mỹ, trong bài viết này đây tôi xin giới thiệu về một vài đặc điểm tổng quan mô hình dạy học 5E.

Trẻ dựa trên những kiến thức, kinh nghiệm đã biết để xây dựng nên những kiến thức mới. Mô hình 5E giúp giáo viên chuẩn bị bài giảng đơn giản hơn, có tính hệ thống hơn và tạo ra sự đa dạng hơn trong trải nghiệm của học sinh. Dạy học theo mô hình 5E giúp giảm thời lượng dạy và học lý thuyết, thay vào đó là các hoạt động trải nghiệm, thực hành và sáng tạo.

Lấy trẻ làm trung tâm, giáo viên chỉ có vai trò tạo ra môi trường học tập trải nghiệm giúp các em từng bước khám phá và xây dựng kiến thức mới.

Khiến giáo viên cảm thấy hào hứng với bài giảng hơn, việc triển khai các chủ đề nội dung cũng thuận lợi hơn và tránh được các trường hợp bỏ sót kiến thức hoặc thiếu sự thực hành.

Vì mô hình 5E trong khóa học STEM gồm 5 giai đoạn (*Engage (Gắn kết)*, *Explore (Khảo sát)*, *Explain (Giải thích)*, *Elaborate (Áp dụng cụ thể)*, và *Evaluate (Đánh giá)*) nên đã đem lại những thách thức thú vị cho giáo viên. Nó yêu cầu giáo viên phải nắm vững kiến thức về giáo dục STEM và phải có khả năng soạn và triển khai các bài giảng STEM phù hợp với lứa tuổi mầm non. Giáo viên cần phải tư duy sáng tạo và linh hoạt để tạo ra các hoạt động thực tế và trải nghiệm học tập hấp dẫn cho trẻ. Đồng thời, giáo viên cũng phải đánh giá và đo lường hiệu quả của trải nghiệm học tập STEM.

Mô hình 5E trong khóa học STEMsmart có thể gợi nên những nhu cầu học hỏi thêm về các phương pháp giảng dạy STEM hiện đại và các công nghệ mới nhất được áp dụng trong lĩnh vực giáo dục mầm non. Ngoài ra, tôi có thể muốn tìm hiểu thêm về cách tạo ra các hoạt động thực tế và trải nghiệm học tập phù hợp với lứa tuổi mầm non. Tôi cũng có thể quan tâm đến cách đánh giá và đo lường hiệu quả của trải nghiệm học tập STEM trong lớp học mầm non.

Thời điểm tôi thích thú nhất trong khóa học này là khi tôi khám phá được cách áp dụng các hoạt động STEM vào giáo dục mầm non. Tôi đã học được cách tạo ra những trải nghiệm học tập thú vị và phù hợp với lứa tuổi của trẻ nhỏ. Điều này giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề từ khi còn nhỏ. Tôi cũng đã khám phá ra rằng việc áp dụng STEM trong giáo dục mầm non không chỉ giúp trẻ học tập mà còn tạo ra môi trường học tập tích cực và đầy cảm hứng. Đặc biệt điều đó tạo nên một nền kiến thức vững cho trẻ có thể phát triển kỹ năng ở cấp bậc mầm non hay những cấp học tiếp theo.

Những điều giúp tôi học STEM:

Trước tiên, tôi nhận thấy rằng vai trò của một người giáo viên giảng dạy và xây dựng nền kiến thức vững và cải tiến cho trẻ rất quan trọng vì thế tôi chọn học STEM. Để học STEM, tôi cũng cần có sự tò mò và sẵn sàng khám phá. STEM giúp tôi phát triển kỹ năng tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề. Tôi có thể tham gia vào các hoạt động thực tế, như xây dựng mô hình, thí nghiệm và giải quyết các vấn đề thực tế. Tôi cũng có thể tìm hiểu về công nghệ mới và ứng dụng chúng vào các dự án của mình. Quan trọng nhất, tôi luôn sẵn lòng học hỏi từ những thất bại và thử nghiệm mới.

Có một số yếu tố không giúp bạn học STEM:

Đầu tiên, sự thiếu hứng thú và đam mê với các lĩnh vực STEM có thể làm cho quá trình học trở nên khó khăn. Nếu tôi không có sự tò mò và sẵn lòng khám phá, việc học STEM có thể trở thành một trở ngại.

Thứ hai, sự thiếu tự tin và lo ngại liệu rằng mình có thể tiếp thu đầy đủ về những kiến thức mới và khoa học hay không?

Khi tôi học STEM, tôi sẽ hiểu thêm về bản thân mình và khám phá những khả năng tiềm năng của mình.

Trước tiên, tôi nhận thấy vai trò của bản thân vô cùng quan trọng đối với trẻ. Vì vậy, tôi cần trang bị thêm cho bản thân những kiến thức mới và cải tiến để giúp trẻ phát triển toàn diện hơn.

Tôi có thể phát hiện ra rằng tôi có khả năng tư duy logic và phản biện tốt, hoặc tôi có khả năng sáng tạo và giải quyết vấn đề. Tôi cũng có thể nhận ra rằng tôi thích làm việc nhóm và có khả năng lãnh đạo. Quá trình học STEM sẽ giúp tôi khám phá và phát triển những khía cạnh mới của bản thân, và từ đó, tôi có thể xác định được sự nghiệp và lĩnh vực mà bạn có thể phát triển trong tương lai.

Tôi nhận thấy những lợi ích mà khóa học Giáo dục STEM trong trường mầm non có thể mang lại cho tôi trong nghề nghiệp.

Khóa học này sẽ giúp bạn phát triển kỹ năng giảng dạy STEM cho trẻ mầm non, từ việc xây dựng cơ sở kiến thức STEM cho đến thiết kế và thực hiện các hoạt động thực tế. Tôi được hướng dẫn về cách tạo ra môi trường học tập kích thích và động lực cho trẻ, từ đó giúp trẻ phát triển tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề.

Khóa học cũng cung cấp cho tôi các tài liệu và nguồn tư liệu hữu ích để áp dụng trong việc giảng dạy hàng ngày; soạn những giáo án lồng ghép STEM một cách hiệu quả và chất lượng. Tất cả những điều này sẽ giúp tôi trở thành một giáo viên mầm non có chất lượng và nâng cao khả năng chuyên môn trong nghề nghiệp của bản thân.

Tôi cần đặt ra những mục tiêu phát triển nghề nghiệp riêng cho mình trong tương lai gần 3-5 năm nữa:

Trước tiên, tôi cần trao dồi và phát triển bản thân với những kiến thức STEM đã được học thật hữu ích. Tôi phải áp dụng được điều đó vào những hoạt động học dành cho trẻ.

Tiếp nữa, tôi có thể là trở thành một giáo viên mầm non có chất lượng và nâng cao khả năng trong lĩnh vực STEM.

Bên cạnh đó, việc nắm vững kiến thức và kỹ năng STEM cũng có thể giúp tôi phát triển tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề, những kỹ năng quan trọng trong nhiều lĩnh vực công việc.

Cuối cùng, tôi có thể giúp trẻ phát triển các kỹ năng toàn diện qua những kiến thức tôi đã được học hỏi. Vì sau cùng, mọi mục tiêu đề ra đều hướng đến sự phát triển toàn diện của trẻ là điều tiên quyết đối với cá nhân tôi nói riêng cũng như ngành giáo dục nói chung.