

Bùi Minh Sơn

Giáo Điểm Vũng Áng

BÀI THU HOẠCH CUỐI KHÓA “GIÁO DỤC STEM TRONG TRƯỜNG MẦM NON”

1. Bạn đã học được gì trong khóa học

Sau khóa học này giúp em hiểu hơn về giáo dục stem trong trường mầm non mà trước đây đối với em như một phương pháp giáo dục mới và xa lạ. khi được học em hiểu khái niệm giáo dục Stem là phương thức giáo dục tích hợp khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học và nghệ thuật vào các hoạt động nhằm mang lại cho trẻ sự hứng khởi học tập, thúc đẩy tư duy giải quyết vấn đề một cách khoa học, phát triển các kỹ năng giao tiếp, hợp tác, xử lý thông tin, tự phục vụ đảm bảo an toàn.

Khái niệm công cụ và phương pháp Giáo dục STEM là:

- Dạy theo dự án
- Dạy học tích hợp
- Dạy học theo mô hình 5E
- Quy trình thiết kế kỹ thuật
- Tư duy thiết kế

Đối với phương pháp dạy học Stem là phương pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm, dưới sự giúp đỡ của cô giáo, trẻ tự giải quyết một nhiệm vụ học tập mang tính phức hợp nào đó cả về lý thuyết lẫn thực hành. Qua đó, trẻ tạo ra được sản phẩm của mình và có thể giới thiệu chúng với mọi người. Với phương pháp dạy học Stem cô giáo đóng vai trò là người hướng dẫn, giúp đỡ tạo môi trường, tạo vai trò cho trẻ trong dự án.

Trước giờ em quen với phương pháp dạy học truyền thống chủ yếu là tập trung vào việc truyền đạt kiến thức cho trẻ, cô là người hướng dẫn, đóng vai trò trung tâm. Còn trẻ chỉ làm theo sự hướng dẫn của cô nên trẻ thụ động, ít sáng tạo, thường là làm theo mẫu của cô. Khi dạy theo phương pháp Stem thì ngược lại. Điều này đòi hỏi em cần nỗ lực học hỏi để có thêm kiến thức dạy cho trẻ, không chỉ kiến thức về chuyên môn của mình nhưng cần có thêm nhiều kiến thức về công nghệ thông tin để giúp cho việc giảng dạy được tốt hơn.

Điều em học được trong khóa học này là biết sử dụng công cụ khung phản hồi Croma để đánh giá, tự đánh giá, lập kế hoạch, dự đoán những rủi ro có thể xảy ra cho cháu để cẩn thận hơn khi cho các cháu hoạt động. biết cách soạn một giáo án stem, đồng thời nhận ra đâu là một giáo án Stem, đâu là một giáo án ngụy Stem để dạy cho cháu. Bên cạnh đó em học được cách sử dụng các phần mềm: Chat AI, Menti, Miro, Patlet. Ngoài ra còn học được rất nhiều qua các bài giáo án, bài tập, các dự án làm cầu của các nhóm. Đồng thời biết cách tận dụng các vật dụng như: lá cây, các loại hạt, gỗ, khối hình... và các vật dụng rời có sẵn trong trường để dạy cho trẻ học.

2. Bạn đã học được điều đó như thế nào?

- Em đọc các tài liệu cô gửi, xem các video bài học, dành thời gian đọc các bài của đồng nghiệp đăng trên diễn đàn và điều gì không biết, không hiểu thì hỏi ý kiến của đồng nghiệp.
- Bên cạnh đó, giúp em học được cách tổ chức các hoạt động Stem cho trẻ giúp trẻ hứng thú hơn trong giờ học.

Khi mới học thì thực sự em rất chán vì nhiều lúc vào diễn đàn Stemsmart không được, bị khóa phải đăng nhập nhiều lần. Nhưng khi quen vào được rồi thì em rất hứng thú để học, đặc biệt là qua các trò chơi.

Với tư cách là người học em nhận thấy mình học hỏi thêm được nhiều điều từ khóa học này giúp em mở mang kiến thức. Tuy nhiên, em cũng nhận thấy mình còn yếu kém trong việc sử dụng công nghệ, kiến thức còn hạn hẹp, thiếu kinh nghiệm, cần nỗ lực học hỏi, qua sách vở, qua các bài học cô gửi và tham khảo thêm tài liệu để có thêm kiến thức và kỹ năng để dạy cho trẻ.

3. Kế hoạch tiếp theo của em là:

- Áp dụng những kiến thức của môn học giáo dục Stem vào trong lớp học của mình để dạy cho trẻ
- Dành thời gian đọc lại các tài liệu và xem các video cô đã gửi để hiểu sâu hơn về giáo dục stem.
- Bên cạnh đó áp dụng những kiến thức đã học vào trong việc giảng dạy của mình nhằm giúp trẻ phát triển toàn diện.
- Học hỏi, trao đổi qua các đồng nghiệp để có thêm kinh nghiệm.
- Tham khảo thêm tài liệu để có thêm kiến thức và kỹ năng trong việc giảng dạy cho trẻ.