

BÀI THU HOẠCH **KHÓA HỌC “STEM TRONG TRƯỜNG MẦM NON”**

1. Bạn đã học được gì trong khóa học?

Giáo dục mầm non là bậc học đầu tiên của trẻ, đặt nền móng cho sự phát triển về thể chất, tư duy, trí tuệ, tình cảm, thẩm mỹ. Trường mầm non chính là môi trường đầu tiên để trẻ thích ứng, làm quen và nhận thức về cuộc sống của mình. Từ đó hình thành nhân cách cho trẻ. Với thời đại khoa học công nghệ kỹ thuật số, và xu hướng đổi mới giáo dục của nước ta hiện nay, là một thách thức lớn cho các giáo viên nói chung và các giáo viên mầm non nói riêng về đổi mới phương pháp dạy học: lấy trẻ làm trung tâm để tạo sự hứng thú, khơi dậy tính tò mò, và kích thích khả năng sáng tạo cho trẻ. Đồng thời, nó cũng mở ra nhiều cơ hội để trẻ được phát triển cách toàn diện. Mỗi trẻ là một nhà khoa học tương lai thể hiện qua việc thích khám phá mọi thứ xung quanh, cùng với sự thay đổi nghề nghiệp và sự trỗi vượt của công nghệ thông tin, việc đưa STEM vào trường mầm non là vô cùng cần thiết và cấp thiết. Vậy Stem là gì? Làm thế nào để đưa Stem vào phương pháp giáo dục truyền thống ở trường mầm non? Giáo án Stem có gì khác biệt? Đó là lý do tôi tham gia khóa học này. Sau những buổi học, tôi nhận thấy tầm quan trọng của việc đưa Stem vào lớp học mầm non, và có được những trải nghiệm trong việc sử dụng công nghệ thông tin, hiểu được nhiều khái niệm hơn, và nhìn thấy vai trò của người giáo viên trong việc giúp trẻ phát triển toàn diện, góp phần xây dựng tương lai cho đất nước.

Điều đầu tiên tôi được lĩnh hội là Stem không phải là một phương pháp giáo dục, nhưng là một tiếp cận giáo dục. Nó tích hợp kiến thức từ nhiều lĩnh vực khác nhau kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, rèn luyện tư duy đa chiều, giúp trẻ tìm hiểu tường tận nguồn gốc của vấn đề bằng cảm nhận tai nghe, mắt thấy, tay làm. Stem là thuật ngữ tiếng Anh viết tắt từ bốn chữ Science (Khoa học), Technology (Công nghệ), Engineering (Kỹ thuật), Maths (Toán học). Xuyên suốt và bao trùm các lĩnh vực này là Art (Nghệ thuật).

Công cụ và phương pháp của giáo dục stem là: Dạy học theo dự án, Dạy học tích hợp, Dạy học theo mô hình 5E, Quy trình thiết kế kỹ thuật, Tư duy thiết kế. Để thiết kế bài Dạy học theo dự án cần có 7 yếu tố: Vấn đề có thách thức + Liên tục truy vấn + Gắn liền với đời sống thực tế + Trao quyền cho học sinh + Tự đánh giá + Phê bình và cải tiến + Công bố kết quả.

Một kiến thức mới mẻ tôi tiếp nhận là Phân loại tư duy Bloom thật giá trị và góp phần giúp tôi trong việc chuẩn bị giáo án và đưa ra những hoạt động cụ thể cho tiết học phong phú và chất lượng, để đặt mục tiêu học tập cho một giáo án với từng mức độ Nhớ - Hiểu - Vận dụng - Phân tích - Tổng hợp - Đánh giá. Khung phản hồi Croma để tự đánh giá bản thân và đưa ra những phản hồi về giáo án cho đồng nghiệp.

Mặt khác, để hỗ trợ cho trải nghiệm học Stem là cần có môi trường vật chất và môi trường xã hội. Môi trường vật chất trong lớp học đảm bảo đầy đủ các yếu tố sau: Các góc học tập luôn có sự kết nối với nhau, có đồ chơi, các vật liệu rời, Công cụ thu thập, ghi chép và cơ sở dữ liệu, Sách và các học liệu khác. Các góc chơi: Góc khoa học, Góc công nghệ, Góc kỹ thuật, Góc toán, Góc nghệ thuật, Góc xây dựng, Góc thư viện, Góc đóng vai,... luôn có sự kết nối với nhau. Việc trải nghiệm học tập ngoài trời là một hoạt động STEM rất tốt vì vậy giáo viên cần chú ý tạo môi trường vật chất ngoài trời phong phú về thể loại, và phải đảm bảo sự an toàn cho trẻ. Bên cạnh việc tạo ra môi trường vật chất trong và ngoài lớp học, giáo viên và nhà trường cần phải kết nối với gia đình và cộng đồng để đem lại nhiều cơ hội học STEM cho trẻ.

Bên cạnh những kiến thức, tôi có thêm nhiều trải nghiệm và kinh nghiệm trong việc sử dụng và ứng dụng công nghệ thông tin vào giáo dục. Tôi biết thêm về menti, kahoot, padlet,

miro, ứng dụng công nghệ AI với những câu lệnh thần chú, và có một diễn đàn để chia sẻ, trao đổi và học hỏi kinh nghiệm của nhiều người. Đó là điều gây hứng thú cho tôi tham gia các buổi webina. Hơn nữa, khóa học đã giúp tôi hiểu rằng nếu tôi chịu khó học thì sẽ tiến bộ hơn về mặt kiến thức và khả năng sử dụng công nghệ. Điều đó hình thành ở tôi tư tưởng tích cực tham gia vào các hoạt động học tập để nâng cao kiến thức cũng như kinh nghiệm cho nghề nghiệp của mình.

Như vậy, qua khóa học STEM tôi đã hiểu rõ hơn về STEM, về khái niệm, công cụ và cách đưa giáo dục STEM vào chương trình học truyền thống, cách thiết kế 1 giáo án STEM và xây dựng môi trường thúc đẩy và hỗ trợ việc học STEM cho trẻ. Trước đây, tôi thường gắn giáo dục Stem với các tiết học thí nghiệm khoa học, với môi trường và các học liệu phải được chuẩn bị sẵn và cần nhiều chi phí đắt đỏ, nhưng nay hiểu lầm này đã được xóa bỏ. Và những kiến thức này đã thúc đẩy tôi mong muốn triển khai giáo dục STEM trong lớp học của mình. Tuy nhiên, để có thể áp dụng những kiến thức STEM vào thực tế, tôi cần nhiều thời gian để học và tham khảo tài liệu. Đó là những thách thức rất lớn đối với một giáo viên mầm non.

2. Ban đã học được điều đó như thế nào?

Dù thời gian có hạn nhưng tôi đã cố gắng để đọc và xem tất cả những tài liệu trước buổi học của từng phần. Tôi thật sự gặp khó khăn để có thể hoàn thành các bài tập về nhà. Đây là lần đầu tiên tôi tìm hiểu và tiếp xúc với các bài học về Stem nên việc học trong thời gian ngắn như thế đối với tôi gần như quá tải. Sau một hai buổi học đầu, tôi thấy chán và muốn bỏ cuộc vì tôi không đủ thời gian để nghiên cứu sâu tất cả tài liệu và có thể nói chỉ xem qua một lần thật nhanh cho kịp chứ không nghiền ngẫm để thấm. Tất cả kiến thức gần như mới mẻ và một lúc tôi không thể tiếp thu tất cả. Tôi cảm ơn cô giáo vì sự nhiệt tình của cô tạo động lực để tôi kiên trì đến buổi cuối cùng, và bây giờ tôi thích tìm hiểu Stem nhiều hơn. Mặc dù gặp nhiều khó khăn nhưng dần dần tôi thích khám phá và tận dụng thời gian để học hơn.

Từ những kiến thức và kinh nghiệm cô giáo chia sẻ, tôi có thể áp dụng một vài nguyên tắc trong việc dạy trẻ, nhất là luôn nhớ “lấy trẻ làm trung tâm” để cố gắng trau dồi kỹ năng với những câu hỏi mở, giúp kích thích tư duy và khơi dậy khả năng sáng tạo của trẻ. Tận dụng những vật liệu từ chai nhựa, giấy carton, những que kem,... để tạo ra những học liệu gần gũi với trẻ, góp phần vào việc gìn giữ môi trường và tiết kiệm chi phí phục vụ việc dạy học.

3. Kế hoạch tiếp theo của bạn?

Tóm lại, qua khóa học tôi đã hiểu và nắm rõ hơn về giáo dục STEM, tôi sẽ dần đưa các yếu tố STEM vào trong các hoạt động giáo dục của mình đồng thời tích cực học hỏi và tham khảo các tài liệu để nắm vững hơn về STEM và cách tổ chức các hoạt động STEM trong trường mầm non. Xây dựng và triển khai các giáo án Stem vào các kế hoạch dạy học cụ thể trong lớp học. Giới thiệu Stem cho phụ huynh cùng cộng tác trong việc giáo dục trẻ.