

Tôi tên là: CỒ NGỌC MINH PHÚC
Trường Mầm Non Sơn Ca – Thành Phố Huế

BÀI THU HOẠCH

Khóa học “Giáo dục STEM trong trường mầm non

Giáo dục mầm non được coi là bậc học quan trọng nhất trong hệ thống giáo dục quốc dân, là cơ sở hình thành tính cách ban đầu cho trẻ. Ở trường mầm non trẻ không chỉ được chăm sóc mà trẻ còn được làm quen nhiều hoạt động khác nhau, trong đó những hoạt động dạy trẻ theo các chương trình có phương pháp giáo dục mới góp phần không nhỏ giúp trẻ phát triển kỹ năng, phát triển nhận thức ví dụ như những tiết học “Khám phá khoa học”. Với sự đi lên của xã hội, sự phát triển của khoa học công nghệ thời kì 4.0 và xu hướng đổi mới giáo dục mầm non ở nước ta hiện nay là hướng đến việc giúp trẻ có thể tự khám phá, tìm hiểu bằng chính sự sáng tạo của mình một cách tự nhiên nhất có thể, giúp mang lại sự hứng thú cho trẻ. Cùng với đặc điểm của trẻ mầm non là thích tò mò, khám phá mọi thứ xung quanh, trẻ như những nhà khoa học tương lai cùng với những thay đổi nghề nghiệp tương lai của thế kỉ 21 nên việc đưa giáo dục Stem vào trường mầm non là vô cùng cần thiết.

Mô hình giáo dục STEM là quá trình tích hợp kiến thức giữa các môn khoa học, kỹ thuật, toán học, công nghệ, qua đó xây dựng cho học sinh các kỹ năng được kết hợp hài hòa từ kiến thức của các bộ môn nói trên để sử dụng khi làm việc trong thế giới công nghệ ngày nay

- Công cụ và phương pháp của giáo dục steam là :

- + Dạy học theo dự án
- + Dạy học tích hợp
- + Dạy học theo mô hình 5E
- + Quy trình thiết kế kĩ thuật
- + Tư duy thiết kế

Mô hình dạy học 5E là *5E viết tắt của 5 từ bắt đầu bằng chữ E trong tiếng Anh: Engage (Gắn kết), Explore (Khảo sát), Explain (Giải thích), Elaborate (Áp dụng cụ thể), và Evaluate (Đánh giá). Trong các lớp học khoa học (Science) và các chương trình tích hợp STEM (Science, Technology, Engineering. Mathematics) (integrated STEM education) ở Mỹ, mô hình dạy học (instructional model) 5E được áp dụng khá phổ biến. Mô hình 5E dựa trên thuyết kiến tạo nhận thức (cognitive constructivism) của quá trình học, theo đó học sinh xây dựng các kiến thức mới dựa trên các kiến thức hoặc trải nghiệm đã biết trước đó. Quy trình 5E trong STEAM đóng vai trò là kim chỉ nam, góp phần lớn quyết định sự thành công của phương pháp giáo dục này.*

Trẻ dựa trên những kiến thức, kinh nghiệm đã biết để xây dựng nên những kiến thức mới. Mô hình 5E giúp giáo viên chuẩn bị bài giảng đơn giản hơn, có tính hệ thống hơn và tạo ra sự đa dạng hơn trong trải nghiệm của học sinh. Dạy học theo mô hình 5E

giúp giảm thời lượng dạy và học lý thuyết, thay vào đó là các hoạt động trải nghiệm, thực hành và sáng tạo.

Lấy trẻ làm trung tâm, giáo viên chỉ có vai trò tạo ra môi trường học tập trải nghiệm giúp các em từng bước khám phá và xây dựng kiến thức mới.

Khiến giáo viên cảm thấy hào hứng với bài giảng hơn, việc triển khai các chủ đề nội dung cũng thuận lợi hơn và tránh được các trường hợp bỏ sót kiến thức hoặc thiếu sự thực hành.

- Giáo dục theo mô hình STEM không đồng nghĩa với việc đào tạo học sinh trở thành những nhà toán học hay kỹ sư mà là phát triển các kỹ năng cần có cho học sinh để học sinh có thể làm việc và phát triển trong thế giới công nghiệp hiện đại ngày nay. Nhưng Mô hình STEM phải đảm bảo tích hợp, lồng ghép hài hòa giữa 04 nhóm kỹ năng: Kỹ năng khoa học, kỹ năng công nghệ, kỹ năng kỹ thuật và kỹ năng toán học

Thời điểm em thích thú khi em học bài học “Các công cụ và phương pháp của giáo dục STEM”. Bài học này giúp em thích học hơn vì nó giúp mình nhiều cách thức để trình bày hay thể hiện bài học STEM trong trường, trong lớp; phá vỡ đi mặc định dạy học theo STEM là phải dự án như em nghĩ nữa. Từ đây mình có thể dạy học tích hợp, Truy vấn mô hình; Quy trình thiết kế kỹ thuật; Tư duy thiết kế...Mình sẽ đào sâu để tìm hiểu các công cụ này thôi. Điều này giúp em có động lực để tìm tòi, học kỹ tài liệu hơn. Để có thể đồng hành, hỗ trợ giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ trong nhà trường cách dễ dàng và phong phú hơn.

Em nhận thấy rằng vai trò của một người giáo viên giảng dạy và xây dựng nền kiến thức vững và cải tiến cho trẻ rất quan trọng vì thế em chọn học STEM. Để học STEM, em cũng cần có sự tò mò và sẵn sàng khám phá. STEM giúp em phát triển kỹ năng tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề. Em có thể tham gia vào các hoạt động thực tế, như xây dựng mô hình, thí nghiệm và giải quyết các vấn đề thực tế. Em cũng có thể tìm hiểu về công nghệ mới và ứng dụng chúng vào các dự án của mình. Quan trọng nhất, em luôn sẵn lòng học hỏi từ những thất bại và thử nghiệm mới.

Khóa học STEM cũng giúp em có cái nhìn về cách học mới. Với công nghệ 4.0, em có cả kho tàng học liệu, tài liệu hỗ trợ bên mình, chỉ cần mình mong muốn tìm tòi, học hỏi. với những slide, bài giảng, những video thiết thực, những phần mềm giúp người học hứng thú khi vào chơi trên máy: Menti, Mico...mình có thể học bất kỳ lúc nào, thậm chí mình cần hỗ trợ là có người hỗ trợ khi cần. Nhưng cách học thì phải đổi mới không phải cái mà người ta cầm tay chỉ việc sẵn cho mình, cái rập khuôn nhưng là phải chủ động, sáng tạo trong học tập, tự tìm tòi, khám phá, học trên mọi hình thức, sử dụng cả công nghệ để học tập.

Khi học STEM em nhận thấy khả năng của mình có thể tiến bộ nhiều hơn so với suy nghĩ của bản thân, em luôn muốn được tìm tòi về công nghệ, em có khả năng tư duy logic và phản biện tốt, hoặc em có khả năng sáng tạo và giải quyết vấn đề. Và đặc biệt, em nhận thấy vai trò của bản thân vô cùng quan trọng đối với trẻ. Chính vì lẽ đó, em luôn muốn mình trau dồi thêm nhiều kinh nghiệm cũng như kiến thức mới để giúp trẻ phát triển toàn diện hơn mỗi ngày.

Khi em học STEM, em sẽ hiểu thêm về bản thân mình và khám phá những khả năng tiềm năng của mình. Trước tiên, em nhận thấy vai trò của bản thân vô cùng quan trọng đối với trẻ. Vì vậy, em cần trang bị thêm cho bản thân những kiến thức mới và cải tiến để giúp trẻ phát triển toàn diện hơn. Quá trình học STEM sẽ giúp em khám phá và phát triển những khía cạnh mới của bản thân, và từ đó, tôi có thể xác định được sự nghiệp và lĩnh vực mà bạn có thể phát triển trong tương lai. Em nhận thấy những lợi ích mà khóa học Giáo dục STEM trong trường mầm non có thể mang lại cho em trong nghề nghiệp.

Qua khóa học này giúp em phát triển kỹ năng giảng dạy STEM cho trẻ mầm non, từ việc xây dựng cơ sở kiến thức STEM cho đến thiết kế và thực hiện các hoạt động thực tế. Em được hướng dẫn về cách tạo ra môi trường học tập kích thích và động lực cho trẻ, từ đó giúp trẻ phát triển tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề. Khóa học cũng cung cấp cho em các tài liệu và nguồn tư liệu hữu ích để áp dụng trong việc giảng dạy hàng ngày; soạn những giáo án lồng ghép STEM một cách hiệu quả và chất lượng. Tất cả những điều này sẽ giúp em trở thành một giáo viên mầm non có chất lượng và nâng cao khả năng chuyên môn trong nghề nghiệp của bản thân.

Tôi cần đặt ra những mục tiêu phát triển nghề nghiệp riêng cho mình trong tương lai gần 3-5 năm nữa:

Trước tiên, em cần trao dồi và phát triển bản thân với Những kiến thức STEM đã được học thật hữu ích. Em phải áp dụng được điều đó vào những hoạt động học dành cho trẻ. Để chuẩn bị kiến thức, kỹ năng đầy đủ cho trẻ phát triển toàn diện trong thời đại 4.0 ngày nay thì em là giáo viên mầm non cũng cần phải chủ động tìm hiểu, tìm tòi học hỏi về các kiến thức STEM để giúp trẻ phát triển tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề, những kỹ năng quan trọng trong nhiều lĩnh vực để có thể chủ động, tự tin hơn trong việc xây dựng chương trình; thiết lập kế hoạch của nhà trường cũng như hỗ trợ giáo viên thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường, giáo dục chất lượng cao hơn với mục tiêu hướng đến sự phát triển toàn diện của trẻ.