

Tháng	10	Từ ngày	2/10/2023
Tuần	1	Đến ngày	27/10/2023
Tên	Nguyễn Minh Thái Hiền	Lớp	5 -6 TUỔI
Địa chỉ email	Thaihien161980@gmail.com	Trường	MN Ánh Dương – Ninh Thuận
Chủ đề học	Bản thân	Chủ đề tuần	Tôi là ai

LẬP KẾ HOẠCH

MỤC TIÊU HỌC TẬP *Khoa học: - Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan (Vị giác, xúc giác,thính giác, khứu giác, thị giác) - Biết chức năng, tác dụng của các giác quan đó. *Công nghệ: Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận của giác quan đó.	CÁC LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN 1. Các kỹ năng an toàn và sức khỏe các nhân 2.Phát triển cảm xúc xã hội 3.Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp 4.Phát triển nhận thức/Các năng lực tri thức 5.Phát triển sự tò mò và sáng tạo của trẻ 6. Phát triển vận động	CƠ HỘI PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG HỌC TẬP VÀ SÁNG TẠO CỦA THẾ KỶ 21 1. Tư duy phản biện Trẻ đặt ra các câu hỏi để làm sáng tỏ các vấn đề: - Chức năng của các giác quan là gì? 2. Giao tiếp -Trẻ đưa ra ý kiến của mình thông qua sự gợi ý của cô. - Trẻ nói lên cách làm sáng tạo và suy nghĩ của mình. 3. Hợp tác
---	---	---

*Nghệ Thuật: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ. *Toán học: Trẻ đếm số lượng các giác quan, sự cân đối, đối xứng của mắt, tai.... *Kỹ năng khác - Trẻ có kỹ năng quan sát nhận xét về các giác quan. - Trẻ biết gọi tên các các giác quan của cơ thể bé thông qua việc quan sát. - Rèn khả năng chú ý và ghi nhớ có chủ định ở trẻ. - Phát triển ở trẻ một số ngôn ngữ thông qua việc gọi tên các bộ phận, các giác quan: tay, chân, thị giác, thính giác...		-Trẻ chú ý lắng nghe và thực hiện theo hướng dẫn của cô. 4. Sáng tạo -Trẻ có thể sáng tạo theo trí tưởng tượng qua những thao tác, kỹ năng và sự khéo léo
---	--	--

HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP	HỌC LIỆU CẦN CÓ	ĐÁNH GIÁ RỦI RO
1. GẮN KẾT -Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Mắt, miệng, tai”		-Trẻ chơi theo cô

+ Các con vừa chơi trò chơi nói về những bộ phận nào ? + Ngoài những bộ phận đó các con còn biết những bộ phận nào nữa? -Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng. Bối cảnh: Sử dụng các giác quan vượt qua thử thách		
2. KHÁM PHÁ -Thử thách 1: Thị giác (Mắt) -Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh Mỗi nhóm 2 bức tranh Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó -Thử thách 2: Thính giác (Tai) Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ Mỗi nhóm 1 điện thoại hoặc ipad ghi sẵn tiếng : ghita, trống, mõ, phách tre, kèn... -Thử thách 3: Vị giác và khứu giác Khám phá mùi vị và đoán tên của các loại quả +Mỗi nhóm cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dứa, dưa hấu, chanh leo (Dùng cốc giấy ko cho trẻ nhìn thấy bên trong, đập miệng cốc để ko nhìn nước	- Giáo án điện tử các giác quan: mắt, mũi, miệng, tai, bàn tay chân. - Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm, cầm nắm như: Băng bịt mắt, trống hoặc xắc xô, quả cam... - Nhạc bài hát Tập rửa mặt	-Một số trẻ chưa chú ý

bên trong, để sẵn các biểu tượng sau cho trẻ nghĩ gắn các biểu tượng các loại quả vào các cốc) Thử thách 4: Xúc giác- Chơi tc cái túi kì lạ Trẻ sờ và đoán tên các đồ vật trong túi : viên đá, quả chuối (nhãn) quả cam (sần sùi), túi ủ. - Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được. + Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được. Con biết gì về: vị giác, thính giác.... Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá Làm thế nào để con đoán được ?		-Trẻ còn nói chuyện riêng và một số bạn chưa tập trung -Hứng thú với trò chơi
4. ÁP DỤNG Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình - Vẽ tranh - Thiết kế trống lắc hoặc kèn - Pha nước chanh - Tạo hộp mùi hương		-Trẻ hứng thú làm việc nhóm - Một số trẻ còn lúng túng trong việc thực hành nhóm -Một số trẻ chưa chú ý Cô cần quan sát và nhắc nhở kịp thời để khuyến khích trẻ tham gia cùng bạn

5. Đánh giá - GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ - Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình. - Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.		
--	--	--

TRẢI NGHIỆM HỌC TẬP

Thời gian dự kiến	Mục tiêu học tập	Hoạt động học tập	Các kỹ năng/kiến thức cần có trước khi bắt đầu bài học	Tuyên hoạt động: Lấy giáo viên hay lấy trẻ làm trung tâm	Lĩnh vực phát triển	Các Kỹ năng Học tập và Sáng tạo của Thế kỷ 21	Đánh giá
Ngày 1: 8h30 – 9h00	1. Thực tế: trẻ được quan sát 2. Trẻ biết được các nguyên vật liệu để làm	Hoạt động 1	– Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận lựa chọn được nguyên vật liệu để làm nên sản	-Tất cả đều lấy trẻ làm trung tâm	- Quan sát, gắn kết - Khám phá ,khảo sát - Áp dụng cụ thể - Đánh giá	- Trẻ tư duy, suy luận cách giải quyết vấn đề - Kỹ năng hợp tác, giao tiếp	- Cải thiện sản phẩm: + Nếu trẻ hứng thú, cô cho trẻ cải thiện,

	thuyền di chuyền được		phẩm của mình. – Tham gia hoạt động theo nhóm, có kỹ năng lắng nghe, chia sẻ với cô, với bạn về ý tưởng sản phẩm. – Trẻ có kỹ năng quan sát, và sáng tạo			- Sáng tạo của trẻ	sửa chữa những lỗi sản phẩm của trẻ + Nếu trẻ không hứng thú, cô hện trẻ sẽ trẻ cải thiện, sửa chữa những lỗi của trẻ vào ngày hôm sau.
Ngày 2: 8h 30 – 9h00	3. Tiến hành: Trẻ trải ngiệm làm chiếc thuyền với nhiều mẫu khác nhau	Hoạt động 2					
	4. Nhận thức: trẻ tạo ra sản phẩm chiếc thuyền phong phú, đa dạng và sáng tạo	Hoạt động 3					

