

Nguyễn Minh Thái Hiền – TRƯỜNG MẦM NON ÁNH DƯƠNG –MỸ ĐỨC
NINH THUẬN

BÀI THU HOẠCH

Khóa Học “Giáo Dục STEM Trong Trường Mầm Non”

Trước khi tham gia khoá học giáo dục Stem tôi biết Stem qua các trang mạng và chưa hiểu lắm về stem. Tôi hiểu Stem như là một phương pháp giáo dục mới. Sau khi tham gia khóa học”Giáo dục Stem trong trường mầm non”tôi hiểu thêm được các kiến thức như sau:

STEM là quá trình tích hợp kiến thức giữa các môn khoa học,kỹ thuật,toán học, công nghệ,qua đó xây dựng cho trẻ các kỹ năng kết hợp hài hòa từ kiến thức sự phát triển về thể chất, tư duy, trí tuệ, tình cảm, thẩm mỹ. Vậy làm thế nào để trẻ được phát triển toàn diện,song song với sự phát triển của khoa học công nghệ giúp cho nền giáo dục có những bước cải tiến mới trong giáo dục để giúp trẻ phát triển một cách toàn diện hơn về mọi mặt. Nhằm thỏa mãn nhu cầu tính tò mò cao và ham muốn khám phá thế giới xung quanh của trẻ. Trẻ có khả năng sáng tạo và tư duy linh hoạt, có khả năng xã hội và thích tham gia vào các hoạt động nhóm. Trẻ thường muốn chia sẻ và tương tác với bạn bè và có khả năng hợp tác trong các hoạt động chung. Để đáp ứng được những nhu cầu thiết thực của trẻ thì chính giáo dục Stem sẽ có những bước tiến cụ thể để giúp trẻ phát triển toàn diện về mọi mặt. Vì vậy, khi được tiếp cận với phương pháp Stem tôi cảm thấy hứng thú và muốn trao dồi kiến thức và hiểu biết hơn cũng như nắm vững hơn về cách dạy và hướng dẫn trẻ với mong muốn cho trẻ mỗi ngày một phát triển hơn về mọi mặt.

*Một khái niệm tôi hiểu được trong khóa học STEM là sự tương tác về tư duy phản biện và giải quyết vấn đề;kỹ năng làm việc theo nhóm;khả năng tư duy chiến lược và định hướng mục tiêu,kỹ năng quản lý thời gian,nhằm chuẩn bị cho trẻ những tri thức thiết yếu của thế kỉ mới,giữa các lĩnh vực.

*Công cụ và phương pháp của giáo dục Stem là :

- Dạy theo dự án
- Dạy học tích hợp
- Dạy học theo mô hình 5E
- Quy trình thiết kế kỹ thuật
- Tư duy thiết kế

*Bên cạnh đó công cụ thường được sử dụng trong khóa học STEM là dự án. Trong đó trẻ tham gia vào các dự án thực tế và có tự chủ trong quá trình thực hiện. Điều này giúp trẻ phát triển kỹ năng làm việc theo nhóm và biết cách giải quyết vấn đề

Với sự kết hợp giữa khái niệm STEM và các dự án, trẻ có thể thực hiện các hoạt động thực tế như xây dựng cây cầu, thiết kế và xây dựng đường dốc và lối đi.vv..., hoặc thử nghiệm các nguyên lý vật lý bằng cách sử dụng dự án. Điều này giúp trẻ áp dụng kiến thức và kỹ năng của mình vào thực tế và phát triển khả năng tư duy STEM.

Đối với phương pháp giảng dạy phổ thông xưa nay thì Stem mang đến một cách tiếp cận giáo dục mới mẻ và tương tác hơn. Trong quá khứ, giảng dạy thường tập trung vào việc truyền đạt kiến thức thông qua việc lắng nghe và ghi nhớ. Tuy nhiên, STEM đề cao việc áp dụng kiến thức vào thực tế và khuyến khích trẻ tham gia vào quá trình khám phá, tìm hiểu và giải quyết vấn đề.

STEM cung cấp cho trẻ cơ hội để thực hành và áp dụng kiến thức vào các hoạt động thực tế. Thay vì chỉ ngồi nghe giảng, học sinh được khuyến khích tham gia vào các hoạt động thực hành, thảo luận nhóm và giải quyết vấn đề. Điều này giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy sáng tạo, tư duy phản biện và tư duy logic.

Với STEM, giáo viên không chỉ đóng vai trò là người truyền đạt kiến thức mà còn là người hướng dẫn, truyền cảm hứng và tạo điều kiện cho học sinh khám phá và tự tìm hiểu. Điều này đòi hỏi giáo viên phải có kỹ năng và kiến thức sâu về các lĩnh vực STEM và phải sẵn sàng thay đổi phương pháp giảng dạy truyền thống.

STEM yêu cầu giáo viên phải có kiến thức sâu về các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học, có khả năng tạo ra môi trường học tập tương tác và khám phá, nơi trẻ được khuyến khích tham gia vào các hoạt động thực hành, thảo luận nhóm và giải quyết vấn đề cũng như phải có khả năng áp dụng kiến thức này vào các hoạt động thực tế. Điều này đòi hỏi giáo viên phải nắm vững kiến thức chuyên môn phải có kỹ năng hướng dẫn, truyền cảm hứng và tạo điều kiện cho trẻ tự tìm hiểu và phải sẵn sàng thay đổi phương pháp giảng dạy truyền thống.

Công cụ trong STEM, như các thiết bị, phần mềm và công nghệ, cũng đã thách thức cách giảng dạy xưa. Công cụ này cung cấp cho trẻ cơ hội để thực hiện các thí nghiệm, mô phỏng và tạo ra các sản phẩm sáng tạo. Điều này khác biệt so với cách giảng dạy truyền thống, nơi các công cụ giảng dạy thường giới hạn trong phạm vi sách giáo trình và bảng đen.

Qua khoá học STEM tôi có nhiều cơ hội học hỏi mới mẻ và thú vị. Và một điều làm tôi cũng thích thú với khoá học này nữa là được tiếp cận với các phần mềm mới như Menti, Miro, patlet...được học hỏi để có thể giúp cho bản thân phát triển hơn về khả năng sử dụng công nghệ và có thể áp dụng nó trong việc giảng dạy hay làm việc cùng đồng nghiệp. Tôi cảm thấy hào hứng khi nhận ra rằng STEM không chỉ là việc học các kiến thức cụ thể, mà là việc phát triển các kỹ năng tư duy, sáng tạo và giải quyết vấn đề. Tôi thấy rằng STEM cung cấp cho trẻ cơ hội để thực hiện các hoạt động thực tế, tìm hiểu thông qua việc thử nghiệm và

khám phá, và áp dụng kiến thức vào các vấn đề thực tế. Điều này đã mở ra một cánh cửa mới cho tôi và đã thay đổi cách tôi tiếp cận giảng dạy và học tập. Tôi cảm thấy hứng thú và đầy nhiệt huyết khi tôi áp dụng phương pháp giáo dục stem cho trẻ của tôi thì trẻ trở nên tự tin hơn trong việc áp dụng kiến thức và kỹ năng STEM vào cuộc sống hàng ngày của trẻ.

Qua Khoá học STEM giúp cho tôi phát triển nhiều kỹ năng và năng lực quan trọng trong nghề nghiệp của mình. Qua đó khuyến khích tôi tư duy logic, tư duy ngoại suy và tạo ra các ý tưởng mới, phân tích và giải quyết vấn đề. Bên cạnh được làm việc nhóm để giải quyết các vấn đề. Điều này giúp tôi trở nên linh hoạt phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và lãnh đạo, các kỹ năng quan trọng trong môi trường làm việc và sáng tạo trong việc tìm ra các giải pháp hiệu quả cho các thách thức nghề nghiệp.

Sau khi hoàn thành khoá học STEM, tôi có thể đặt mục tiêu phát triển nghề nghiệp cho bản thân của mình bằng cách trau dồi kiến thức và kỹ năng nhiều hơn bằng cách tích cực học hỏi để có thể xây dựng và tổ chức thành thạo các hoạt động Stem cho lớp, cho trường nhằm giúp các em hứng thú trong việc khám phá học hỏi để phát triển toàn diện.