

BÀI THU HOẠCH

KHÓA HỌC “GIÁO DỤC STEM TRONG TRƯỜNG MẦM NON”

1. Bạn đã học được gì trong khóa học?

Sự phát triển của khoa học công nghệ 4.0 và xu hướng đổi mới giáo dục mầm non ở nước ta hiện nay là hướng đến việc giúp trẻ có thể tự khám phá, tìm hiểu bằng chính sự sáng tạo của mình một cách tự nhiên nhất có thể, giúp mang lại sự hứng thú cho trẻ. Chính vì lí do đó mà em tham gia khóa học này nhằm tìm hiểu kĩ hơn, rõ hơn về STEM để giúp cho hoạt động giáo dục của bản thân ngày một tiến triển và mở rộng hơn.

Qua thời gian được học online về Stem, khóa học tuy ngắn ngày nhưng đã giúp em có kiến thức về giáo dục STEM trong trường mầm non. Giáo dục STEM là dạy học tiếp cận liên ngành; sử dụng nhiều mô hình, phương pháp dạy học khác nhau, đặt ra mục tiêu học tập cụ thể, đặt ra tham vọng cho trẻ. Giúp trẻ có tri thức về Khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học; có thang tư duy cao hơn, hình thành tư duy bậc cao cho trẻ. Giáo dục STEM mang vào cho trẻ nhiều cơ hội sáng tạo, thiết kế, học tập, vui chơi, trải nghiệm. Giáo dục STEM đưa ra các mục tiêu học tập cụ thể, rõ ràng, có thể đo lường được; Các bài học STEM luôn dựa trên những câu chuyện hoặc những vấn đề xảy ra trong thực tế, nhờ đó học sinh cảm thấy những bài học trở nên sinh động và gần gũi.

Một công cụ mà em mới học được trong khóa học đó là Giáo dục STEM là dạy học tiếp cận liên ngành. Không chỉ là dạy học theo dự án như em đã từng nghĩ mà là có nhiều công cụ hỗ trợ cho mình: Dạy học theo dự án; dạy học tích hợp; dạy học truy vấn (Mô hình 5E); Quy trình thiết kế kỹ thuật; Tư duy thiết kế.

Điều này mở ra cho em nhiều cách để mình có thể chọn lựa khi thiết kế chương trình, kế hoạch, bài giảng STEM. Nó giúp em thoát ra được lo sợ cứ nghĩ đến dạy học STEM là cứ phải dạy theo dự án, soạn dự án như thế nào ...khi mà mình chưa có đủ kiến thức để soạn 1 giáo ngày của STEM? Công cụ này gợi lên cho em nhu cầu phải học thêm các kiến thức: Tư duy Bloom là gì? Quy trình thiết kế kỹ thuật; Dạy học tích hợp; Truy vấn mô hình 5E là như thế nào?...

Qua việc học hỏi về thang tư duy Bloom cũng cho em những kiến thức mới. Thang tư duy Bloom là một công cụ hữu ích để phát triển tư duy bậc cao của trẻ em. Phương pháp giảng dạy phổ thông xưa nay thì thường tập trung vào việc truyền

đạt kiến thức cho trẻ. Điều này làm cho giờ học ít sôi nổi, cô làm trung tâm và trẻ bị thụ động, lệ thuộc, ít sáng tạo. Còn thang tư duy Bloom là một hệ thống phân loại các mức độ tư duy, để đánh giá và phát triển khả năng tư duy của học sinh. Thang tư duy Bloom bao gồm sáu mức, từ "nhận biết" cho đến "tạo ra", giúp phát triển tư duy bậc cao, khuyến khích các cháu tham gia vào các hoạt động tư duy phức tạp và khám phá, tạo ra môi trường học tập kích thích sự tư duy sáng tạo và phản biện, có thể tận dụng tối đa tiềm năng tư duy của trẻ và giúp giáo viên cung cấp một khung nhìn rõ ràng, hữu ích để phát triển tư duy bậc cao của trẻ. Vì vậy việc áp dụng các phương pháp giảng dạy phù hợp với các mức độ tư duy trong thang tư duy Bloom là rất quan trọng và cũng là một thách thức đối với tôi. Sự kiên nhẫn, sự tôn trọng và sự đồng hành cùng trẻ trong quá trình học tập cũng là yếu tố quan trọng để áp dụng thang tư duy Bloom một cách hiệu quả.

Với ước muốn đầu tiên là những bài dạy tích hợp, dạy theo dự án rồi đến quy trình thiết kế kỹ thuật, truy vấn mô hình 5E, mỗi chủ đề cố gắng đưa một nội dung vào cho trẻ mẫu giáo tại các khối lớp; tổ chức các góc chơi, môi trường cho trẻ chơi phong phú, có kết quả tốt hơn, giáo viên phải đồng hành cùng trẻ giúp trẻ trải nghiệm vui chơi, học tập đạt kết quả cao nhất. Để thực hiện được điều đó đòi hỏi em phải nỗ lực học bài, đọc tài liệu; phải tìm hiểu các slide, video, các bài giảng trong chương trình mà em chưa đọc kỹ, chưa nghiên cứu kỹ...

Bên cạnh đó, việc nắm vững khung phản hồi CROMA giúp bản thân em trong khi đi thăm lớp, dự giờ....giúp em có những đánh giá, nhận xét cách chính xác hơn, đồng thời cũng giúp cho giáo viên trong khi sinh hoạt chuyên môn, thực hiện chuyên đề biết cách sử dụng khung phản hồi CROMA để lập kế hoạch, dự đoán trước những rủi ro có thể xảy ra.....từ đó có được hoạt động giáo dục tốt nhất.

Khóa học STEM cũng giúp em có cái nhìn về cách học mới. Ở đây em có cả kho tàng học liệu, tài liệu bổ trợ bên mình, chỉ cần mình mong muốn tìm tòi, học hỏi với những slide, bài giảng, những video thiết thực

Thời điểm em thích thú khi em học bài học phần ...“Các công cụ và phương pháp của giáo dục STEM”. Bài học này giúp em thích học hơn vì nó giúp mình nhiều cách thức để trình bày hay thể hiện bài học STEM trong trường, trong lớp; phá vỡ đi mặc định dạy học theo STEM là phải dự án như em nghĩ nữa. Từ đây mình có thể dạy học tích hợp, Truy vấn mô hình; Quy trình thiết kế kỹ thuật; Tư duy thiết kế...Mình sẽ đào sâu để tìm hiểu các công cụ này thôi. Điều này giúp em có động lực để tìm tòi, học kỹ tài liệu hơn. Để có thể đồng hành, hỗ trợ giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ trong nhà trường cách dễ dàng và phong phú hơn. Thì bản thân em cần tích cực trau dồi kiến thức STEM cho bản thân mình hơn qua các phương tiện truyền thông, các phần mềm mà em đã tiếp cận, tích cực học hỏi và áp dụng thành thạo các bài giảng STEM cho nhóm lớp theo từng độ tuổi nhằm

giúp trẻ hứng thú trong việc đến trường và khám phá sự sáng tạo tư duy để phát triển toàn diện.

Những hạn chế trong việc sử dụng công nghệ đôi lúc cũng là rào cản việc học tập: đôi lúc vào trang mà không được, đưa bài lên diễn đàn nhanh để còn làm công việc khác mà không được; tranh thủ thời gian rảnh mở trang, vào diễn đàn để học bài nhưng hay gặp trường hợp báo lỗi, không vào được, sai mật khẩu...cũng làm cản trở việc nâng nỡ học bài, đọc sách, tham khảo tài liệu; không quen việc học bài trên máy.

2. Kế hoạch tiếp theo

Với những động lực mà giảng viên cùng sự cố gắng vượt lên mọi trở ngại, kiên trì theo đuổi mục tiêu học tập. Em thấy rằng, đến thời điểm hiện tại mình đã hiểu biết hơn về giáo dục STEM trong trường Mầm non. Em đã có những kiến thức đúng về giáo dục STEM và em có cả kho học liệu để có thể tham khảo, tìm kiếm kiến thức học tập, giảng dạy đúng, trong trong kho tàng học liệu cá nhân của mình. Em cũng đã nhanh nhẹn hơn trong việc sử dụng công nghệ để học tập, giảng dạy. Bây giờ em có thể bắt đầu tiến hành xây dựng những kế hoạch nhỏ trong nhà trường, trong các lớp học, em cũng có thể hỗ trợ thêm cho giáo viên của mình trong việc lồng ghép, tích hợp đưa giáo dục STEM vào trong nhà trường theo kế hoạch phát triển chương trình của trường em.

Bản thân em sẽ nỗ lực học hỏi từng ngày để trong tương lai mình hoàn toàn tự tin với giáo dục STEM, để có thể chủ động, tự tin hơn trong việc xây dựng chương trình; thiết lập kế hoạch của nhà trường cũng như hỗ trợ giáo viên thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường, giáo dục chất lượng cao hơn. Bên cạnh đó, mình cũng có thể tự tin giới thiệu với mọi người về chương trình giáo dục STEM của nhà trường với quý cha mẹ trẻ, quý trường bạn trong và ngoài thành phố và khắp cả nước khi cần. Em cảm ơn Cô rất nhiều vì đã đốt lên ngọn lửa nhiệt huyết trong em đã giúp cho em hiểu hơn và tiếp xúc nhiều hơn với Stem, em mong rằng qua khoá học thì tất cả chúng em sẽ áp dụng được Stem vào trường học và trở thành những giáo viên Stem trong tương lai nhằm giúp cho trẻ phát triển toàn diện hơn.