

Võ Thị Hiền
Trường Mầm Non Bảo Anh – Đà Nẵng

BÀI THU HOẠCH

Khóa học “Giáo dục STEAM trong trường mầm non”

 Nội dung bài thu hoạch cần bao gồm các ý sau:

Trước khi tham gia khoá học giáo dục Stem tôi biết Stem thông qua các trang mạng và chưa hiểu lắm về stem. Tôi hiểu Stem như là một phương pháp giáo dục mới. Sau khi tham gia khóa học “Giáo dục Stem trong trường mầm non” tôi hiểu thêm được các kiến thức như sau:

1. (WHAT) Bạn đã học được gì trong khóa học này?

Nêu 1 khái niệm hoặc công cụ hoặc lý thuyết mà bạn MỚI học được trong khóa học này

+ Thứ nhất là khái niệm steam là :

- **Mô hình dạy học 5E** là 5E viết tắt của 5 từ bắt đầu bằng chữ E trong tiếng Anh: Engage (Gắn kết), Explore (Khảo sát), Explain (Giải thích), Elaborate (Áp dụng cụ thể), và Evaluate (Đánh giá). Trong các lớp học khoa học (Science) và các chương trình tích hợp STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) (integrated STEM education) ở Mỹ, mô hình dạy học (instructional model) 5E được áp dụng khá phổ biến. Mô hình 5E dựa trên thuyết kiến tạo nhận thức (cognitive constructivism) của quá trình học, theo đó học sinh xây dựng các kiến thức mới dựa trên các kiến thức hoặc trải nghiệm đã biết trước đó. Để giúp các giáo viên dạy học các môn STEM ở Việt Nam có thêm thông tin tham khảo về cách dạy học ở Mỹ, trong bài viết này đây tôi xin giới thiệu về một vài đặc điểm tổng quan mô hình dạy học 5E.

+ Thứ hai là: Công cụ và phương pháp của giáo dục steam là;

- Dạy học theo dự án.
- Dạy học tích hợp.
- Dạy học theo mô hình 5E.
- Quy trình thiết kế kĩ thuật.
- Tư duy thiết kế.

+ Thứ ba là:

- Tôi đã biết cách thiết kế lập kế hoạch cho một giáo án steam và sử dụng phân loại tư duy của BLOOM để thiết kế các mục tiêu học tập. Các mức độ của thang tư duy BLOOM gồm: Nhớ - Hiểu – Vận dụng – Phân tích – Tổng hợp – Đánh giá.

+ Thứ tư là:

- Tôi học được cách phản hồi giáo án của đồng nghiệp bằng khung phản hồi CROMA.

2. Kiến thức/công cụ/lý thuyết đó có LIÊN HỆ NHƯ THẾ NÀO tới kiến thức và

kinh nghiệm trước đó của bạn?

+Trong mô hình 5E:

- Học sinh dựa trên những kiến thức, kinh nghiệm đã biết để xây dựng nên những kiến thức mới. Mô hình 5E giúp giáo viên chuẩn bị bài giảng đơn giản hơn, có tính hệ thống hơn và tạo ra sự đa dạng hơn trong trải nghiệm của học sinh. Dạy học theo mô hình 5E giúp giảm thời lượng dạy và học lý thuyết, thay vào đó là các hoạt động trải nghiệm, thực hành và sáng tạo.
- Lấy học sinh làm trung tâm, giáo viên chỉ có vai trò tạo ra môi trường học tập trải nghiệm giúp các em từng bước khám phá và xây dựng kiến thức mới.
- Khiến giáo viên cảm thấy hào hứng với bài giảng hơn, việc triển khai các chủ đề nội dung cũng thuận lợi hơn và tránh được các trường hợp bỏ sót kiến thức hoặc thiếu sự thực hành.

3.Kiến thức/công cụ/lý thuyết đó đã THÁCH THỨC kiến thức và kinh nghiệm nào trước đó của bạn?

+ Vì mô hình 5E trong khóa học STEM gồm 5 giai đoạn (*Engage (Gắn kết)*, *Explore (Khảo sát)*, *Explain (Giải thích)*, *Elaborate (Áp dụng cụ thể)*, và *Evaluate (Đánh giá)*) nên đã đem lại những thách thức thú vị cho giáo viên. Nó yêu cầu giáo viên phải nắm vững kiến thức về giáo dục STEM và phải có khả năng soạn và triển khai các bài giảng STEM phù hợp với lứa tuổi mầm non. Giáo viên cần phải tư duy sáng tạo và linh hoạt để tạo ra các hoạt động thực tế và trải nghiệm học tập hấp dẫn cho trẻ. Đồng thời, giáo viên cũng phải đánh giá và đo lường hiệu quả của trải nghiệm học tập STEM.

2. (HOW) Bạn đã học điều đó như thế nào?

Mô tả thời điểm bạn thích thú vì khám phá ra điều gì mới mẻ trong khóa học này? (Aha moment)

- Qua khoá học STEM tôi có nhiều cơ hội học hỏi mới mẻ và thú vị. Và một điều làm tôi cũng thích thú với khoá học này nữa là được tiếp cận với các phần mềm mới như Menti, Miro, patlet...được học hỏi để có thể giúp cho bản thân phát triển hơn về khả năng sử dụng công nghệ và có thể áp dụng nó trong việc giảng dạy hay làm việc cùng đồng nghiệp.

- Có lẽ thời điểm mà tôi ấn tượng nhất là lúc nhóm chúng tôi làm bài tập đầu tiên theo đề tài “Giải pháp giúp đưa trẻ đến trường an toàn trong mùa mưa lũ”. Đó là lần đầu tiên chúng tôi được tiếp cận với giáo dục STEM nên bạn nào cũng hào hứng, cũng phấn khởi khi được làm “những nhà khoa học” thiết kế “mô hình cầu nổi”. Chúng tôi được làm việc nhóm, cùng đưa ra ý tưởng, cùng được trải nghiệm với tâm trạng rất vui.

Điều gì giúp bạn học?

- Vì tôi nhận thấy giáo viên không chỉ đóng vai trò là người truyền đạt kiến thức mà

còn là người hướng dẫn, truyền cảm hứng và tạo điều kiện cho học sinh khám phá và tự tìm hiểu. Điều này đòi hỏi giáo viên phải có kỹ năng và kiến thức sâu về các lĩnh vực STEM và phải sẵn sàng thay đổi phương pháp giảng dạy truyền thống. STEM Điều gì không giúp bạn học?

Điều gì không giúp bạn học?

- Thời gian không có nhiều để tôi tham gia một khóa học nào.
- Sự lo ngại của bản thân khi phải tiếp thu và thay đổi một phương pháp dạy mới vào chương trình học.

Bạn đã hiểu thêm điều gì về bản thân với tư cách là người học?

- Qua Khóa học STEM giúp cho tôi phát triển nhiều kỹ năng và năng lực quan trọng trong nghề nghiệp của mình. Qua đó khuyến khích tôi tư duy logic, tư duy ngoại suy và tạo ra các ý tưởng mới, phân tích và giải quyết vấn đề. Bên cạnh được làm việc nhóm để giải quyết các vấn đề. Điều này giúp tôi trở nên linh hoạt phát triển kỹ năng giao tiếp, hợp tác và lãnh đạo, các kỹ năng quan trọng trong môi trường làm việc và sáng tạo trong việc tìm ra các giải pháp hiệu quả cho các thách thức nghề nghiệp.

(WHAT's MORE?) Kế hoạch tiếp theo của bạn?

Khóa học đã giúp bạn trưởng thành như thế nào trong nghề nghiệp?

- Hiểu đúng về giáo dục STEM trong trường mầm non.
- Về cơ bản, có thể thiết kế được một số hoạt động học STEM.

Bạn đặt ra mục tiêu phát triển nghề nghiệp gì cho tương lai gần từ 3-5 năm nữa?

- Tiếp tục trao dồi và phát triển bản thân với những kiến thức STEM đã được học thật hữu ích. Tôi phải áp dụng được điều đó vào những hoạt động học dành cho trẻ.
- Có thể xây dựng được quy trình đưa giáo dục STEM vào trong nhà trường của mình.