

BÀI THU HOẠCH CUỐI KHÓA : “GIÁO DỤC STEAM TRONG TRƯỜNG MẦM NON”

HỌ VÀ TÊN : Trần Thị Hạnh

Đơn vị: Trường Mầm non Minh Minh – Phú Bồn (Thị xã Ayunpa) – Tỉnh Gia Lai

Khóa học STEAM là một trải nghiệm rất tuyệt vời đối với em. Qua các buổi học bản thân em được tiếp cận thêm nhiều kiến thức, nhiều thông tin, nhiều phương pháp, nhiều công cụ và nhiều trải nghiệm thú vị và nhất là cũng biết mình hơn.

Biết được nhiều phần mềm công nghệ mới như “Menti”, “BigMarker”, “Kahoot”... Em hiểu mục tiêu cần thiết để xây dựng nghề nghiệp trong tương lai là giúp trẻ hình thành tư duy bậc cao. Điều em ấn tượng và tâm đắc trong khóa học này là em được học hỏi về thang tư duy Bloom. Thang tư duy Bloom là một công cụ hữu ích để phát triển tư duy bậc cao của trẻ em.

Ngoài ra em còn học được cách xây dựng bảng công việc cho việc thiết lập mục tiêu, cách đánh giá một tiết dạy của đồng nghiệp, được xem các đoạn phim về cách giáo dục của các nước phát triển trên thế giới về steam.

Em cảm thấy bản thân mình rất may mắn vì mình đã được tham gia khoá học và đã có được những kiến thức vô cùng quý giá. Em đã rất thích thú khi được tiếp thu nhiều kiến thức bổ ích thông qua các bài học, từ phần 1 đến phần 5 qua các bài giảng của cô. Cô truyền cho em rất nhiều năng lượng tích cực. Khóa học STEM cũng giúp em có cái nhìn về cách học mới. Học theo thời công nghệ 4.0. Mặc dù trước đây em cũng thường xuyên tiếp xúc với công nghệ để phục vụ cho quá trình dạy học. Nhưng khi được vào khoá học này thì em cảm nhận được em đã có thêm được một bước tiến mới trong việc sử dụng công nghệ, biết và làm quen được thêm các phần mềm và công cụ hỗ trợ trong việc thiết kế bài giảng và trò chơi.

Thời điểm em thích thú khi em học bài học phần “Các công cụ và phương pháp của giáo dục STEM”. Bài học này giúp em thích học hơn vì nó giúp mình nhiều cách thức để trình bày hay thể hiện bài học STEM trong trường, trong lớp; phá vỡ đi mặc định dạy học theo STEM là phải dự án em nghĩ nữa. Từ đây mình có thể dạy học tích hợp, Truy vấn mô hình; Quy trình thiết kế kỹ thuật; Tư duy thiết kế...Mình sẽ đào sâu để tìm hiểu các công cụ này thôi. Điều này giúp em có động lực để tìm tòi, học kỹ tài liệu hơn. Để có thể đồng hành, hỗ trợ giáo viên trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ trong nhà trường cách dễ dàng và phong phú hơn.

Để chương trình STEM hiệu quả với trẻ mầm non, em phải chú ý khơi gợi sự hứng thú của học sinh trong quá trình giảng dạy. Trẻ em chỉ hứng thú với với những thứ các em quan tâm.

Kế hoạch tiếp theo của em là:

Khóa học này đã giúp em phát triển kỹ năng giảng dạy STEM cho trẻ mầm non, từ việc xây dựng cơ sở kiến thức STEM cho đến thiết kế và thực hiện các hoạt động thực tế. Em được hướng dẫn về cách tạo ra môi trường học tập kích thích và động lực cho trẻ, từ đó giúp trẻ phát triển tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề. Khóa học cũng cung cấp cho em các tài liệu và nguồn tư liệu hữu ích để áp dụng trong việc giảng dạy hàng ngày; soạn những giáo án lồng ghép STEM một cách hiệu quả và chất lượng.

Nhưng do thời gian trong cuộc sống hàng ngày đã hạn chế em tìm hiểu thêm về STEM. Nếu thật sự toàn tâm toàn lực bỏ vào STEM thì em tin những điều này sẽ giúp em trở thành một giáo viên mầm non tốt hơn nữa và nâng cao khả năng chuyên môn trong nghề nghiệp của bản thân.

Một lần nữa em xin chân thành cảm ơn cô!