

Tôi tên là: K' SOR H' LINH
Trường Mầm Non Anh Hồng – Gia Lai

BÀI THU HOẠCH

Khóa học “Giáo dục STEM trong trường mầm non

Trước chưa tham gia khóa học Giáo dục STEM tôi chỉ biết đến STEM qua báo đài, qua các trang mạng và hiểu sai về Giáo dục STEM như là một phương pháp giáo dục mới. Sau khi được tham gia khóa học "Giáo dục STEM trong trường mầm non" bản thân tôi đã lĩnh hội được các kiến thức như sau:

STEM là một từ viết tắt trong tiếng Anh, nó đại diện cho các lĩnh vực học thuật chính liên quan đến **Science (Khoa học)**, **Technology (Công nghệ)**, **Engineering (Kỹ thuật)** và **Mathematics (Toán học)**.

Mô hình giáo dục STEM là quá trình tích hợp kiến thức giữa các môn khoa học, kỹ thuật, toán học, công nghệ, qua đó xây dựng cho học sinh các kỹ năng được kết hợp hài hòa từ kiến thức của các bộ môn nói trên để sử dụng khi làm việc trong thế giới công nghệ ngày nay.

Đồng thời STEM trang bị cho người học những kỹ năng về tư duy phản biện và giải quyết vấn đề; kỹ năng làm việc theo nhóm; khả năng tư duy chiến lược và định hướng mục tiêu; kỹ năng quản lý thời gian, nhằm chuẩn bị cho học sinh những tri thức thiết yếu nhất của thế kỉ 21, những kỹ năng có thể giúp tăng đáng kể ưu thế cạnh tranh của lao động ở mỗi quốc gia.

Giáo dục STEM có những đặc điểm chính sau đây:

+ **Tích hợp đa ngành:** Giáo dục STEM kết hợp các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học để thúc đẩy sự tương tác và hợp tác giữa các môn học. Thay vì học một cách cô độc, học sinh được khuyến khích tìm hiểu cách các lĩnh vực này liên kết và ảnh hưởng lẫn nhau.

+ **Học tập thực tế:** Giáo dục STEM tập trung vào việc áp dụng kiến thức vào thực tế và giải quyết các vấn đề thực tế. Học sinh tham gia vào các hoạt động, tập huấn, trải nghiệm dự án và thí nghiệm thực tế để áp dụng những khái niệm học được và phát triển kỹ năng thực hành.

+ **Tư duy sáng tạo và giải quyết vấn đề:** Giáo dục STEM khuyến khích học sinh phát triển tư duy sáng tạo và khả năng giải quyết vấn đề. Họ được khuyến khích đặt câu hỏi, tìm hiểu và đề xuất các giải pháp sáng tạo cho các thách thức và vấn đề.

+ **Học tập dựa trên dự án:** Giáo dục STEM thường sử dụng phương pháp dạy học dựa trên dự án, trong đó học sinh tham gia vào các dự án thực tế và có tự chủ trong quá trình học tập. Điều này giúp học sinh phát triển kỹ năng làm việc nhóm, lập kế hoạch, nghiên cứu và giải quyết vấn đề.

+ **Kỹ năng ứng dụng:** Giáo dục STEM tập trung vào việc phát triển kỹ năng ứng dụng, giúp học sinh trở thành những người thực sự có khả năng áp dụng kiến thức và kỹ năng của họ vào các tình huống thực tế. Điều này giúp họ chuẩn bị tốt hơn cho thế giới công nghệ cao và các nghề nghiệp trong tương lai.

+ **Học tập liên quan đến xã hội:** Giáo dục STEM khuyến khích học sinh nắm vững những khía cạnh xã hội, đạo đức và tác động của công nghệ và khoa học đến cộng đồng. Họ được khuyến khích suy nghĩ về tác động xã hội của các phát minh và ứng dụng công nghệ, và tìm kiếm cách giải quyết các vấn đề xã hội sử dụng kiến thức STEM.

1. **Phát triển kỹ năng cần thiết cho tương lai:** chủ đề STEM giúp học sinh phát triển và định hướng các kỹ năng quan trọng như tư duy logic, tư duy sáng tạo, giải quyết vấn đề, làm việc nhóm, giao tiếp và kỹ năng công nghệ. Đây là những kỹ năng quan trọng trong nền kinh tế hiện đại và chuẩn bị cho học sinh cho các nghề nghiệp trong tương lai.
2. **Khám phá thế giới xung quanh:** phòng học STEM khuyến khích học sinh tìm hiểu và khám phá thế giới xung quanh một cách tích cực. Trẻ có cơ hội nghiên cứu, thử nghiệm và giải quyết các vấn đề thực tế, từ việc tạo ra các mô hình và thiết bị đến việc tìm hiểu về tự nhiên và xã hội.
3. **Kết nối kiến thức và thực tiễn:** STEM giúp học sinh hiểu rõ hơn về cách các môn học liên kết với nhau và ứng dụng vào thực tế. Việc học STEM được giáo viên áp dụng trong bài học không chỉ tập trung vào việc ghi nhớ thông tin mà còn tạo ra sự kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, từ đó giúp học sinh áp dụng kiến thức vào các tình huống thực tế.
4. **Tạo ra những người sáng tạo và nhà phát minh:** STEM khuyến khích sự sáng tạo và khám phá, giúp học sinh trở thành những người tìm ra giải pháp mới cho các vấn đề phức tạp. Qua việc thực hiện các dự án và hoạt động thực tế, học sinh có thể phát triển khả năng tư duy sáng tạo và trở thành những nhà phát minh trong tương lai.
5. **Thúc đẩy sự công bằng và đa dạng:** bản chất của STEM đem lại nhiều lợi ích và cơ hội học tập/phát triển cho tất cả học sinh mà không phân biệt giới tính, tôn giáo, dân tộc hay nền văn hóa. Nó khuyến khích sự tham gia của các nhóm thiểu số và tạo điều kiện cho việc khám phá và phát triển tài năng ở mọi người. Nó khuyến khích, tạo sân chơi cho các bạn nhỏ và giúp các bạn nhỏ có cơ hội tiếp cận với một mô hình giáo dục hiện đại.

Qua khóa học stemsmart tôi đã hiểu rõ hơn về STEM, về khái niệm, công cụ và phương pháp giáo dục STEM, cách thiết kế 1 giáo án STEM và xây dựng môi trường thúc đẩy việc học STEM. Đây là những kiến thức STEM mà trước khi vào khóa học tôi chưa hiểu và nắm được. Và những kiến thức đó đã thúc đẩy tôi mong muốn triển khai giáo dục STEM trong trường, lớp của mình. và khoá học STEM mang cho tôi rất nhiều cơ hội học hỏi mới mẻ và thú vị, được tiếp cận với các phần mềm mới như Menti, patlet... được học hỏi để có thể giúp cho bản thân phát triển hơn về khả năng sử dụng công nghệ và có thể áp dụng nó trong việc giảng dạy. Tôi nhận thấy những lợi ích mà khóa học Giáo dục STEM trong trường mầm non có thể mang lại cho tôi trong nghề nghiệp.

- Khóa học này sẽ giúp tôi phát triển kỹ năng giảng dạy STEM cho trẻ mầm non, từ việc xây dựng cơ sở kiến thức STEM cho đến thiết kế và thực hiện các hoạt động thực tế. Tôi được hướng dẫn về cách tạo ra môi trường học tập kích thích và động lực cho trẻ, từ đó giúp trẻ phát triển tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề.

- Khóa học cũng cung cấp cho tôi các tài liệu và nguồn tư liệu hữu ích để áp dụng trong việc giảng dạy hàng ngày; soạn những giáo án lồng ghép STEM một cách hiệu quả và chất lượng. Tất cả những điều này sẽ giúp tôi trở thành một giáo viên mầm non có chất lượng và nâng cao khả năng chuyên môn trong nghề nghiệp của bản thân.

Sau khi hoàn thành khoá học STEM, tôi có thể đặt mục tiêu phát triển nghề nghiệp cho bản thân của mình bằng cách trau dồi kiến thức và kỹ năng nhiều hơn bằng cách tích cực học hỏi để có thể xây dựng và tổ chức thành thạo các hoạt động Stem cho lớp, cho trường nhằm giúp các em hứng thú trong việc khám phá học hỏi để phát triển toàn diện. Bên cạnh đó, việc nắm vững kiến thức và kỹ năng STEM cũng có thể giúp tôi phát triển tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề, những kỹ năng quan trọng trong nhiều lĩnh vực công việc.

Cuối cùng, tôi có thể giúp trẻ phát triển các kỹ năng toàn diện qua những kiến thức tôi đã được học hỏi. Vì sau cùng, mọi mục tiêu đề ra đều hướng đến sự phát triển toàn diện của trẻ là điều tiên quyết đối với cá nhân tôi nói riêng cũng như ngành giáo dục nói chung.