

Tôi tên là: **TRẦN THỊ UYÊN PHƯƠNG**
Giáo viên: **Trường Mầm Non Sơn Ca- Huế**

BÀI THU HOẠCH

Khóa học “Giáo dục STEM trong trường mầm non”

❖ (WHAT) Bạn đã học được gì trong khóa học này?

* Một khái niệm tôi hiểu được trong khóa học STEM là sự tương tác về tư duy phản biện và giải quyết vấn đề; kỹ năng làm việc theo nhóm; khả năng tư duy chiến lược và định hướng mục tiêu, kỹ năng quản lý thời gian, nhằm chuẩn bị cho trẻ những tri thức thiết yếu của thế kỉ mới, giữa các lĩnh vực.

* Công cụ và phương pháp của giáo dục Stem là :

- Dạy theo dự án
- Dạy học tích hợp
- Dạy học theo mô hình 5E
- Quy trình thiết kế kỹ thuật
- Tư duy thiết kế

* Bên cạnh đó công cụ thường được sử dụng trong khóa học STEM là dự án. Trong đó trẻ tham gia vào các dự án thực tế và có tự chủ trong quá trình thực hiện. Điều này giúp trẻ phát triển kỹ năng làm việc theo nhóm và biết cách giải quyết vấn đề

- **Mô hình giáo dục STEM** là từ viết tắt của một hình thức giáo dục mới hướng đến kinh tế tri thức với sự kết hợp của 04 lĩnh vực gồm: **Khoa học (Science)**, **Công nghệ (Technology)**, **Kỹ thuật (Engineering)** và **Toán học (Math)**. Mô hình giáo dục này nhằm mục đích mang đến cho học viên bộ kỹ năng và kiến thức kết hợp ở 04 lĩnh vực trên để đào tạo ra thế hệ đón đầu xu hướng cách mạng công nghiệp 4.0, thực tế hóa những kiến thức khô khan để hướng đến sát hơn với cái đích cuối cùng là khả năng hành động và giải quyết vấn đề thông qua áp dụng kiến thức, tạo ra môi trường giáo dục gần gũi, có tính ứng dụng cao.

❖ (HOW) Bạn đã học điều đó như thế nào?

+ Thời điểm tôi thích thú nhất trong khóa học này là khi tôi khám phá được cách áp dụng các hoạt động STEM vào giáo dục mầm non. Tôi đã học được cách tạo ra những trải nghiệm học tập thú vị và phù hợp với lứa tuổi của trẻ nhỏ. Điều này giúp trẻ phát triển kỹ năng tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề từ khi còn nhỏ. Tôi cũng đã

khám phá ra rằng việc áp dụng STEM trong giáo dục mầm non không chỉ giúp trẻ học tập mà còn tạo ra môi trường học tập tích cực và đầy cảm hứng. Đặc biệt điều đó tạo nên một nền kiến thức vững cho trẻ có thể phát triển kỹ năng ở cấp bậc mầm non hay những cấp học tiếp theo.

- Tôi nhận thấy rằng vai trò của một người giáo viên giảng dạy và xây dựng nền kiến thức vững và cải tiến cho trẻ rất quan trọng vì thế tôi chọn học STEM.

- Để học STEM, tôi cũng cần có sự tò mò và sẵn sàng khám phá. STEM giúp tôi phát triển kỹ năng tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề. Tôi có thể tham gia vào các hoạt động thực tế, như xây dựng mô hình, thí nghiệm và giải quyết các vấn đề thực tế. Tôi cũng có thể tìm hiểu về công nghệ mới và ứng dụng chúng vào các dự án của mình. Quan trọng nhất, tôi luôn sẵn lòng học hỏi từ những thất bại và thử

-Tôi có thể phát hiện ra rằng tôi có khả năng tư duy logic và phản biện tốt, hoặc tôi có khả năng sáng tạo và giải quyết vấn đề. Tôi cũng có thể nhận ra rằng tôi thích làm việc nhóm và có khả năng lãnh đạo. Quá trình học STEM sẽ giúp tôi khám phá và phát triển những khía cạnh mới của bản thân, và từ đó, tôi có thể xác định được sự nghiệp và lĩnh vực mà bạn có thể phát triển trong tương lai.

❖ **(WHAT's MORE?) Kế hoạch tiếp theo của bạn?**

+ Tôi nhận thấy những lợi ích mà khóa học Giáo dục STEM trong trường mầm non có thể mang lại cho tôi trong nghề nghiệp.

- Khóa học này sẽ giúp bạn phát triển kỹ năng giảng dạy STEM cho trẻ mầm non, từ việc xây dựng cơ sở kiến thức STEM cho đến thiết kế và thực hiện các hoạt động thực tế. Tôi được hướng dẫn về cách tạo ra môi trường học tập kích thích và động lực cho trẻ, từ đó giúp trẻ phát triển tư duy logic, sáng tạo và giải quyết vấn đề.

- Khóa học cũng cung cấp cho tôi các tài liệu và nguồn tư liệu hữu ích để áp dụng trong việc giảng dạy hàng ngày; soạn những giáo án lồng ghép STEM một cách hiệu quả và chất lượng. Tất cả những điều này sẽ giúp tôi trở thành một giáo viên mầm non có chất lượng và nâng cao khả năng chuyên môn trong nghề nghiệp của bản thân.

+Tôi cần đặt ra những mục tiêu phát triển nghề nghiệp riêng cho mình trong tương lai gần 3-5 năm nữa:

- Với STEM, giáo viên không chỉ đóng vai trò là người truyền đạt kiến thức mà còn là người hướng dẫn, truyền cảm hứng và tạo điều kiện cho học sinh khám phá và tự tìm hiểu. Điều này đòi hỏi giáo viên phải có kỹ năng và kiến thức sâu về các lĩnh vực STEM và phải sẵn sàng thay đổi phương pháp giảng dạy truyền thống.

- Vì vậy, tôi cần trao dồi và phát triển bản thân với những kiến thức STEM đã được học thật hữu ích. Tôi phải áp dụng được điều đó vào những hoạt động học dành cho trẻ

- Tôi phải nỗ lực để có thể là trở thành một giáo viên mầm non có chất lượng và nâng cao khả năng trong lĩnh vực STEM.

- Tôi có thể giúp trẻ phát triển các kỹ năng toàn diện qua những kiến thức tôi đã được học hỏi. Vì mọi mục tiêu đề ra đều hướng đến sự phát triển toàn diện của trẻ